

RIDE THE **WAVE**

OCEAN AND CLIMATE LITERACY FOR NAUTICAL HIGH SCHOOLS

Protect the Ocean
Ride your Future

TOOLKIT

LINEE GUIDA PER LO SCAMBIO E LA
REPLICABILITA' DELL'INIZIATIVA



**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

 Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Contenuto

INDICE

- ★ **IL MARE PER ME**
- ★ **IL CONTESTO**
- ★ **I PARTNERS**
- ★ **IL PROGETTO**
- ★ **PER CHI È IL TOOLKIT**
- ★ **COSA SI INTENDE PER...**
 - EDUCAZIONE
 - OCEAN LITERACY E CLIMATE LITERACY

- ★ **IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO**
 - STRATEGIA
 - FATTORI CHIAVE
 - 10 CONSIGLI
 - INSEGNARE OCEAN & CLIMATE LITERACY
 - I PROGETTI DEGLI STUDENTI
 - “EUROPEAN BLUE SCHOOL NETWORK”
- GLI ATTESTATI
 - INSIEME PER LA PARITA' DI GENERE
 - NETWORKING
 - COMUNICAZIONE E DISSEMINAZIONE
DEI RISULTATI
 - VALUTAZIONE
 - LEZIONI APPRESE

- ★ **COSA HA SIGNIFICATO PER NOI IL PROGETTO**
- ★ **PRIMA DI LASCIARCI...**



IL MARE PER ME

INCONTRA IL GRUPPO DI LAVORO
DI RIDE THE WAVE

1



MARISA CECCARELLI

Educazione e Scienza - Marevivo

Il mare è parte di me. Quando una passeggiata sulla riva alla ricerca del sassolino più liscio si trasforma in un'opportunità per scoprire conchiglie nascoste, quando avvisto il mio primo delfino in libertà, quando sento il vento e il sale sul mio viso. Questi momenti, i più sereni e intimi della mia vita, hanno forgiato ricordi di un tempo più semplice, hanno rafforzato i legami tra l'immensità del mare e il mio mondo interiore, tracciando il percorso che seguo ancora oggi.



COSTANTINOS TRIANTAFILLOU

Responsabile della Strategia e dello Sviluppo - HELMEPA

Il mare è il tratto distintivo dei miei ricordi d'infanzia in Grecia ed è stato al centro dei miei studi e della mia carriera sin da allora. Essere in contatto con il mare mi dona equilibrio, serenità e una visione positiva della vita. Come afferma il famoso poeta greco Costantinos Kavafis, credo che "Il mare abbia una voce nascosta, una voce che penetra nei nostri cuori, li commuove e ci riempie di gioia".



GEORGE KONTOLIOS

Direttore - Istituto Greco EPAL Konistres

Resiedo in un paese ricco d'acqua, provengo da una regione impregnata di antica energia abbracciata dal mare. Per noi greci, me compreso, il mare rappresenta vita, svago, vacanze, nutrimento, pace e avventura. Esso mi rigenera con la sua vitalità e mi lenisce quando necessario. Le persone delle zone costiere considerano il mare un punto di riferimento nella loro esistenza. Il colore blu, tipico delle profondità marine, rassicura e offre sicurezza. Il bioclima costiero promuove il benessere, mentre le onde e il suono del mare alleviano lo stress. Il mare simboleggia l'origine della vita per i greci, il suo blu e il sole radiante ispirano artisti, poeti e turisti affascinati dalle nostre sponde azzurre infinite.



PATRIZIA CATALANO

Insegnante - Istituto Nautico Italiano

Il mare incarna la vita, sia concretamente che in senso figurato. È il luogo di nascita di innumerevoli specie ed ecosistemi, che riflettono possibilità illimitate e richiamano un legame con qualcosa di più grande di noi stessi. È anche una metafora per il percorso della vita, che abbraccia bellezza, resilienza, esplorazione e crescita.



ROBERTO VESPASIANI

Insegnante - Istituto Nautico Italiano

Nel contesto dell'economia blu, il mare rappresenta sia un motore di sviluppo economico che un richiamo all'importanza della gestione responsabile dell'ambiente e al legame fondamentale tra l'oceano e la salute umana.



TIZIANA SCHIETROMA

Junior Project Manager - Marevivo

Da quando ho iniziato a fare immersioni, ho capito che fino a quel momento non sapevo nulla del mare! In particolare, è stata una rivelazione scoprire quanto sia meraviglioso e nascosto, ancora in attesa di essere esplorato. Il mare è infinito, e deve sempre essere rispettato per la sua immensità.

IL MARE PER ME

INCONTRA IL GRUPPO DI LAVORO
DI RIDE THE WAVE

2



ELISA DEL GOBBO

Ufficio Comunicazione e Stampa - Marevivo

Quando penso al mare, capisco il significato dell'espressione "capitale naturale". Il mare possiede veramente una ricchezza di servizi essenziali per la vita umana, oltre a quelli legati agli ecosistemi e alla biodiversità. La pace che proviamo mentre guardiamo l'orizzonte, il sapore salato del vento o il suono delle onde che si infrangono sugli scogli? Per me, queste emozioni sono impagabili.



VALIA AVGOUSTIDI

PhD, MBA - HELMEPA

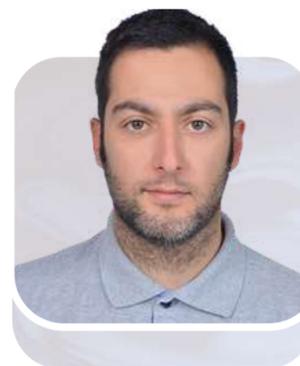
Coltivare comportamenti sostenibili tra le prossime generazioni di professionisti del mare, i cittadini e le comunità locali è la via verso il futuro.



ROSA LEMBO

Esperta in Marketing - Marevivo

Per me, il mare è armonia. Proprio come in musica, dove ogni onda sonora ci trasmette intense vibrazioni ed emozioni, e ogni piccola nota ha il suo spazio e il suo tempo preciso per creare una composizione, l'ecosistema marino è una meravigliosa sinfonia in cui ogni elemento svolge un ruolo vitale per il futuro del pianeta.



GIANNAKIS PANAGIOTIS

Insegnante - Istituto Nautico Greco

Il mare ha sempre avuto un significato profondo per me. Non è un caso che il mio sogno nel cassetto fosse fare parte della marina, un sogno che si è avverato. Dopo essermi laureato presso l'AEN (Scuola della Marina Mercantile), ho navigato per un decennio, rispettando i suoi ritmi e la sua vita. Lavorare con il mare richiede cura, rispetto e soprattutto amore. Il mare rimane vitale per le comunità costiere, radicato nella mitologia come l'Odissea. Trovare la nostra "Itaca", la nostra vera felicità, è lo scopo della vita. Il mio è arrivato insegnando ai futuri marinai, condividendo i segreti del mare.



JENNIFER PISTEVOS

Project Manager PhD - HELMEPA

Il mare: una vasta distesa di blu rasserenante, dove regna la tranquillità e si svelano le meraviglie della natura, lasciandomi stupefatta.



SILVIA PISELLI

Responsabile CRM per la Raccolta Fondi - Marevivo S

ono nata su un'isola, in Sardegna, e crescendo ho capito quanto fosse importante la presenza del mare nella mia vita. Il mare è vita, ossigeno, ascoltatore silenzioso, amico che non ti lascia mai solo. Per me, il mare è la mia seconda casa, un luogo dove so di poter tornare quando ho bisogno di riconnettermi con me stessa e con il mondo intero. Proteggerla significa proteggere la propria vita.

Contenuto

IL CONTESTO



INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Quadro di Azione

Erasmus+ KA210-SCH-Programma di partenariato a piccola scala nel campo dell'educazione

La scintilla iniziale per la progettazione del progetto Ride the Wave è stata offerta dal Programma Erasmus+KA210-SCH Partenariati a piccola scala, nel campo dell'istruzione scolastica. Il progetto è stato presentato e approvato da INDIRE, l'Agenzia Nazionale Italiana referente dei programmi Erasmus per le scuole in Italia.

Il Programma Erasmus è particolarmente orientato a coinvolgere i giovani e a creare opportunità per lo sviluppo di progetti locali e partnership in tutta Europa.

Il progetto ha coinvolto quattro partner provenienti da due nazioni: Italia e Grecia, tra cui due associazioni ambientaliste e due Istituti Tecnici Nautici.

Il progetto è pienamente in linea con:



NextGenerationEU



2021
2030 United Nations Decade
of Ocean Science
for Sustainable Development



RIDE THE WAVE I PARTNERS



MAREVIVO

MAREVIVO ONLUS

Associazione Ambientalista

ORGANIZZAZIONE CAPOFILA



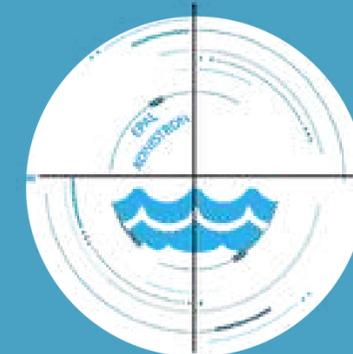
•HELMΕΡΑ•

Helleinc Marine Environment
Protection Association



L'ISTITUTO NAUTICO ITALIANO

G. DA VERRAZANO
Porto Santo Stefano
(Grosseto, Italia)



L'ISTITUTO NAUTICO GRECO
THE 1ST VOCATIONAL HIGH
SCHOOL OF KONISTRES
(Evia, Grecia)

Il progetto è stato finanziato dal Programma europeo Erasmus + 2021-2027 KA210-SCH Small Scale Partnership in School Education, è iniziato nell'aprile 2022 e si è concluso nell'agosto 2023.

Il progetto è stato presentato e approvato da INDIRE, l'Istituto Nazionale Italiano per la Documentazione, l'Innovazione e la Ricerca Educativa.

TARGET

- STUDENTI DI ISTITUTI NAUTICI, FUTURI LAVORATORI DEL MARE
- INSEGNANTI, DIRIGENTI SCOLASTICI
- PROFESSIONISTI DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE
- FAMIGLIE, CITTADINI
- COMUNITÀ LOCALI

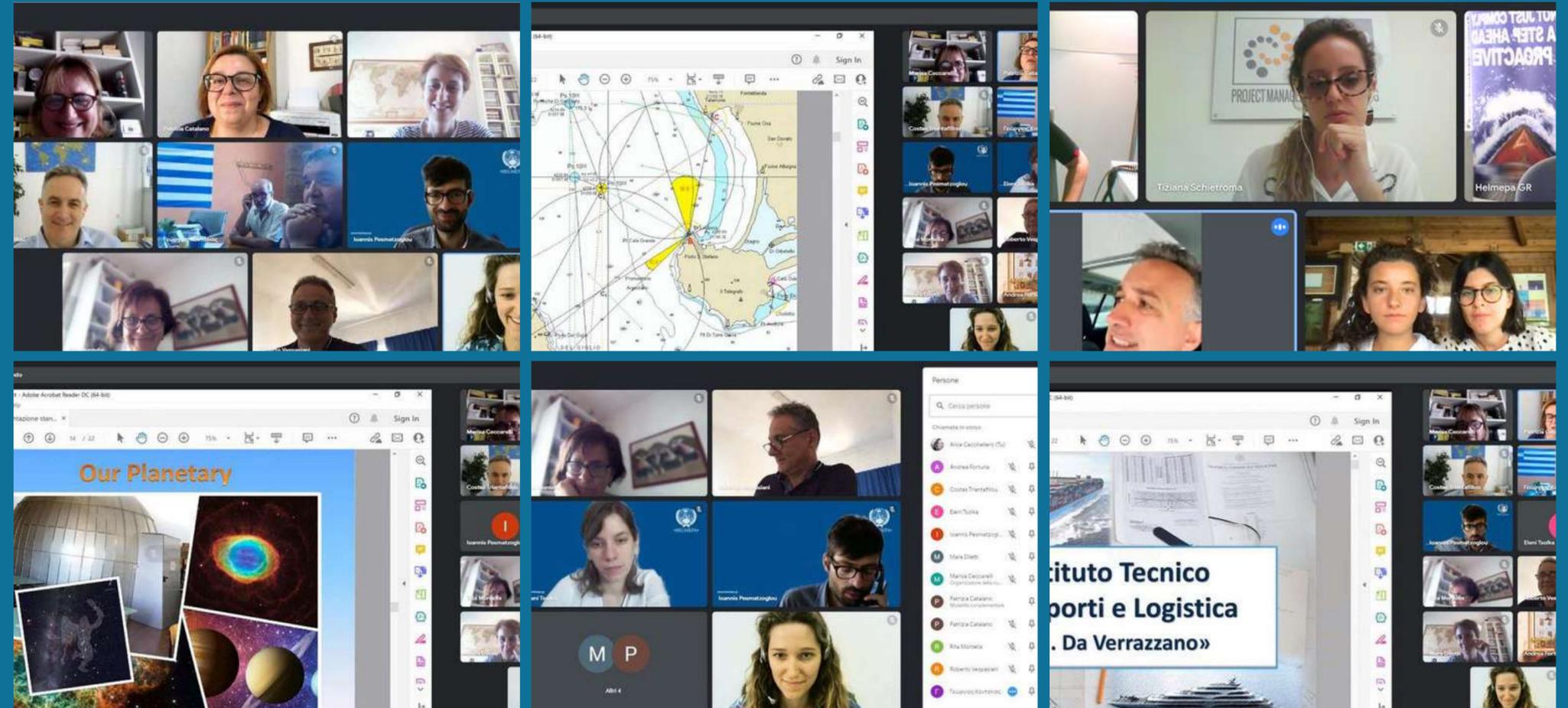
OBIETTIVI

- INCREMENTARE LA CONOSCENZA DEI PARTECIPANTI RELATIVAMENTE ALL'INFLUENZA DEI MARI E DEL CLIMA SULLE NOSTRE VITE E ALL'IMPATTO CHE NOI STESSI ABBIAMO SUI MARI E SUL CLIMA.
- AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO CRUCIALE DEI MARI E DEGLI OCEANI NELLA MITIGAZIONE DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO.

OBIETTIVI TRASVERSALI

- CREARE UNA RETE TRA ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE PER CONDIVIDERE ESPERIENZE, BUONE PRATICHE E PROPOSTE FUTURE NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE.
- PROMUOVERE UNA MAGGIORE CONOSCENZA SCIENTIFICA.

PARTNERS DI PROGETTO AL LAVORO





■ PER CHI È IL TOOLKIT

Contenuti

PER CHI È IL TOOLKIT

Negli ultimi anni, la Ocean Literacy e la Climate Literacy (alfabetizzazione in materia di scienza degli oceani e del clima) sono emerse come elementi fondamentali per lo sviluppo sostenibile.

Oggi, siamo consapevoli che abitiamo un Pianeta Blu ed è essenziale riconoscere che:

"Un ambiente pulito, sano e sostenibile è un diritto umano: una pietra miliare nella lotta contro la triplice crisi planetaria dovuta al cambiamento climatico, alla perdita di natura e di biodiversità, all'inquinamento e ai rifiuti"

(Consiglio per i Diritti Umani delle Nazioni Unite, 2021).

Questo Toolkit fornisce suggerimenti su come coinvolgere una vasta gamma di utenti (insegnanti, operatori, dell'educazione ambientale, personale delle associazioni) nello sviluppo di progetti e attività educative su argomenti legati all'oceano e al clima.

Il suo obiettivo principale è favorire l'ideazione di attività educative coinvolgenti, basate su nuove tematiche ispirate all'oceano e al clima, finalizzate ad accrescere la consapevolezza dei problemi ambientali e a diffondere la protezione della biodiversità in tutte le sue forme.

COSA SI INTENDE PER...

- **EDUCAZIONE**
- **OCEAN LITERACY E CLIMATE LITERACY**



La vasta gamma di definizioni esistenti relativi al concetto di Educazione, come Educazione Ambientale, Educazione per lo Sviluppo Sostenibile, Educazione alla Cittadinanza Globale, Educazione alla Terra ed altre ancora, ognuna con il proprio background di esperienze teoriche e pratiche, rende particolarmente difficile fornire una definizione univoca.



L'**EDUCAZIONE** è stata descritta come "essenziale per riconoscere l'interdipendenza delle questioni ambientali, sociali ed economiche e la necessità di affrontarle insieme. L'educazione fornisce la conoscenza, i valori e le competenze per acquisire informazioni, partecipare alle decisioni e per agire, individualmente e collettivamente, a livello locale e globale per risolvere le emergenze che affliggono il pianeta".



Strutturare una conoscenza lungo a livello ambientale rimane l'obiettivo principale. La sfida attuale che si presenta a chi si occupa di educazione ambientale è quella di preparare la società a contribuire attivamente alla costruzione di un futuro sostenibile.

È essenziale essere consapevoli delle conseguenze delle nostre scelte, riconoscendo che la comprensione dei processi ecologici è significativa solo quando è accompagnata dall'azione.



Cosa si intende per...

OCEAN LITERACY AND CLIMATE LITERACY

1

La **Ocean Literacy e la Climate Literacy** si pongono l'obiettivo di migliorare la comprensione della scienza dell'Oceano e della scienza del Clima, offrendo un quadro educativo concettuale semplice e accessibile ad individui, comunità e studenti di tutte le età.

Questa "alfabetizzazione" di base su oceani e clima può aiutare educatori ed insegnanti ad inserire nella programmazione didattica i contenuti scientifici basilari di entrambe le discipline.

Il problema nasce dalla mancanza di una conoscenza sufficiente in merito all'interazione tra il Clima e l'Oceano Globale (cioè l'insieme dei mari e degli oceani del pianeta). La Ocean e la Climate Literacy sono ancora poco diffuse, come poco diffuse sono la consapevolezza dell'impatto dell'Oceano sulla crisi climatica, l'entità delle minacce alla biodiversità marina e la conoscenza delle soluzioni per mantenere intatti i servizi ecosistemici forniti dal mare.



THE SEVEN ESSENTIAL PRINCIPLES



CLIMATE LITERACY

1. Il Sole fornisce energia al Sistema Climatico della Terra.
2. Il clima è regolato da complesse interazioni tra i componenti del sistema terrestre.
3. La vita sulla Terra dipende dal clima, ne è plasmata e lo influenza.
4. Il clima varia nello spazio e nel tempo a causa di processi sia naturali sia causati dall'uomo.
5. La nostra comprensione del sistema climatico è migliorata attraverso osservazioni, studi teorici e modellizzazione.
6. Le attività umane stanno influenzando il sistema climatico.
7. Il cambiamento climatico avrà conseguenze per il sistema terrestre e per la vita umana.



OCEAN LITERACY

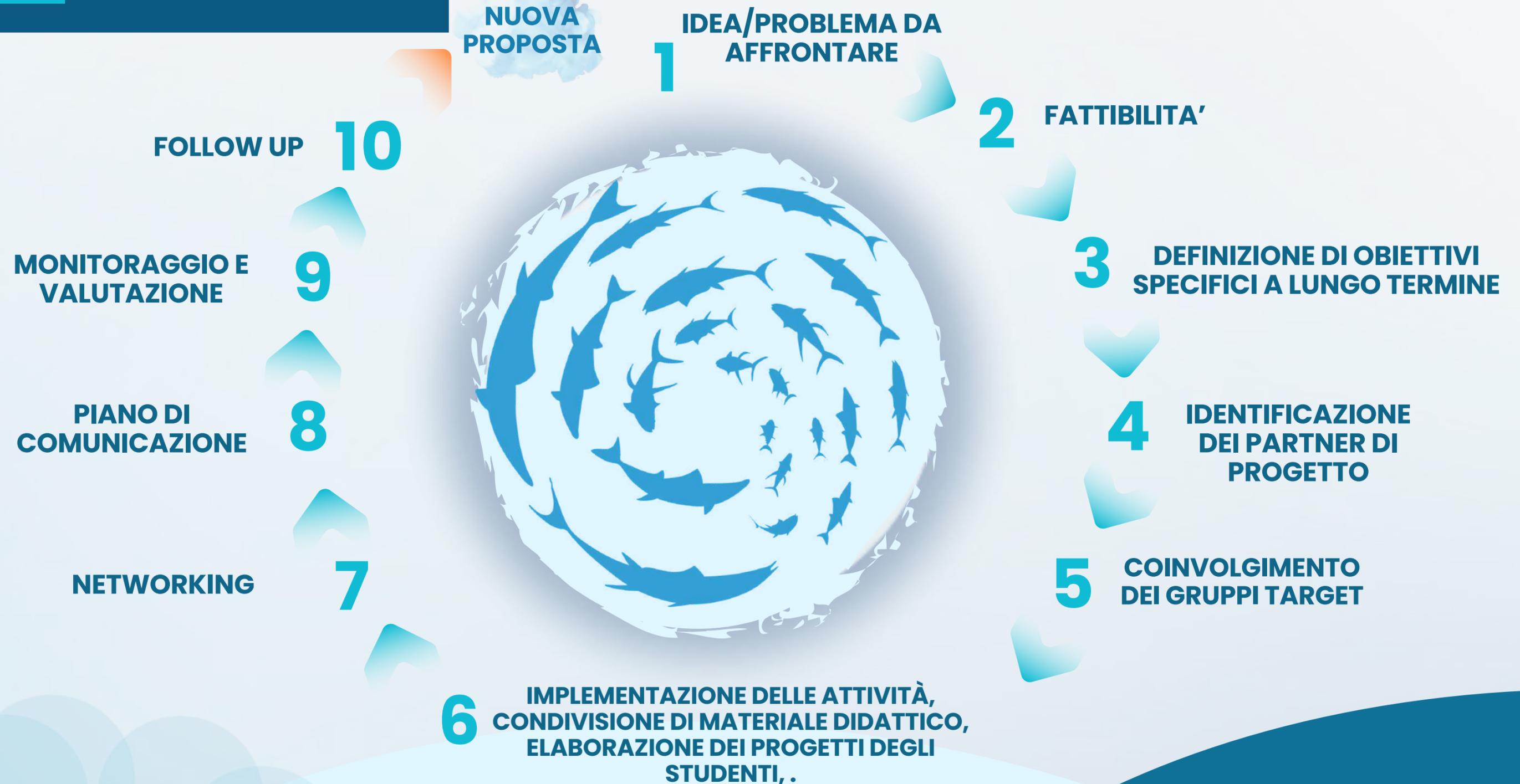
1. La Terra ha un grande oceano con molte caratteristiche.
2. L'oceano e la vita nell'oceano plasmano le caratteristiche della Terra.
3. L'oceano ha una grande influenza sul tempo e sul clima.
4. L'oceano rende la Terra abitabile.
5. L'oceano supporta una grande diversità di vita ed ecosistemi.
6. L'oceano e gli esseri umani sono inestricabilmente interconnessi.
7. L'oceano è in gran parte inesplorato.



■ **IL PERCORSO DI
APPRENDIMENTO**

Il Percorso di Apprendimento STRATEGIA

IL CICLO DI PROGETTO



Il Percorso di Apprendimento

FATTORI CHIAVE



Un approccio metodologico su tre direttrici

1. Multi-Transdisciplinarietà dei temi, che intersecano tutte le discipline
2. Networking: sviluppo di un network di organizzazioni (Local Sea Network) e inserimento nel European Blue Schools Network
3. Scambio di competenze tra partners di progetto, docenti e studenti

Il progetto ha permesso agli studenti di scoprire e migliorare le conoscenze in merito ai complessi problemi ambientali e alle sfide che affrontiamo. Questa esperienza li ha ispirati ad agire, a collaborare e a sviluppare insieme idee e soluzioni, con l'obiettivo di realizzare iniziative locali per affrontare le loro reali necessità.



Il Percorso di Apprendimento

DIECI CONSIGLI

DIECI CONSIGLI PER COINVOLGERE I GIOVANI SUI TEMI DELL'OCEANO E DEL CLIMA

COMPRENDERE IL GRUPPO TARGET

1. Iniziare valutando le conoscenze pregresse degli studenti.
2. Costruire sulle conoscenze pregresse.
3. Identificare percezioni, comportamenti ed esperienze degli studenti legate al mare.

RAFFORZARE IL SENSO DI APPARTENENZA AL LUOGO

4. Evocare emozioni per promuovere un legame più profondo tra gli studenti e il luogo in cui vivono.
5. Coinvolgere esperti locali per integrare e valorizzare le conoscenze tradizionali.
6. Esplorare e valorizzare la stretta relazione tra la comunità e la storia locale e le tradizioni culturali legate al mare.

UTILIZZARE SCIENZA E ARTE

7. Incoraggiare gli studenti a imparare ed esplorare in natura gli ecosistemi marini locali.
8. Ispirare gli studenti a utilizzare la scienza e l'arte per (ri)connettersi con il mare e coinvolgendo la comunità.
9. Invitare gli studenti ad affrontare problematiche legate all'inquinamento e ad analizzare possibili soluzioni.

CONDIVIDERE INFORMAZIONI

10. Comunicare e diffondere attività e risultati ad un pubblico più ampio, utilizzando i social media e, quando possibile, altri strumenti di comunicazione

Il Percorso di Apprendimento

INSEGNARE OCEAN & CLIMATE LITERACY



PROGRAMMI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE SCUOLE

Pianificati ed eseguiti dai due Istituti Nautici in collaborazione con le due Associazioni Ambientali - Quattro giorni e un evento finale.

In Italia



ARGOMENTI PRINCIPALI

- Introduzione al Programma Erasmus+, presentazione del progetto **“Ride the Wave”**.
- **Un Solo Oceano.** I Principi dell’Ocean and Climate Literacy. L’Oceano Globale e le sue funzioni come regolatore del clima, fonte di cibo, lavoro, benessere, energia, materie prime e medicinali, nonché culla della più grande biodiversità del pianeta
- **Gli Esseri Umani e il Mare.** La relazione causa-effetto tra Esseri Umani e Mare. Sviluppo di nuove abitudini per i futuri navigatori marittimi al fine di gestire il mare in modo sostenibile.
- **Carriere nell’Economia Blu.** Opportunità per i giovani europei. Next Generation EU. EU4Ocean. Agenda 2030 dell’ONU. Decennio delle Scienze Oceaniche dell’ONU per lo Sviluppo Sostenibile.
- **L’importanza della protezione dell’ambiente marino.** Escursione didattica in spiaggia per osservare la vita marina. Pulizia della spiaggia dai rifiuti. Censimento visivo dei rifiuti marini.
- **Il patrimonio storico del territorio.** Esplorazione alla scoperta delle tracce della storia nel territorio. Osservazione del panorama marino e del paesaggio costiero. Pulizia della spiaggia lungo il percorso.

In Grecia



ARGOMENTI PRINCIPALI

- Introduzione al Programma Erasmus+, presentazione del progetto **“Ride the Wave”**.
- **Esplorazione del Mare.** Tecniche di pulizia subacquea e di conservazione degli ecosistemi marini.
- **Ocean and Climate Literacy.** I Principi dell’Ocean Literacy, approfondimento di argomenti quali il Cambiamento Climatico, la biodiversità e gli habitat del Mediterraneo, nonché i pericoli che minacciano la vita marina, come l’acidificazione degli oceani.
- **Promozione della Pesca Sostenibile e della Conservazione delle Specie Marine.** Inquadramento generale della complessità dei nostri oceani e dell’importanza della loro protezione.
- **Il Settore della Blue Economy e la Transizione Ecologica.** Opportunità per giovani e donne nel settore marittimo e della Blue Economy.
- **Esplorando le strutture di Ingegneria per la Protezione Ambientale (EPE)** e visita didattica sulla barca utilizzata. Dimostrazione interattiva di un nuovo materiale appositamente progettato per assorbire efficacemente l’olio disperso in acqua.

COME RISULTATO FINALE DEL PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE, GLI STUDENTI HANNO REALIZZATO UN "PROGETTO DI LAVORO FINALE"

In Italia



Il progetto "Arte per il Mare" è un'iniziativa collaborativa finalizzata a sensibilizzare sull'importanza della conservazione degli oceani e a promuovere la salute dei nostri mari tra gli studenti dell'istituto Nautico italiano. "Arte per il Mare" ha prodotto l'elaborazione di un murale sulle facciate esterne e interne alla scuola, utilizzando vernici eco-friendly Airlite. Il progetto elaborato dagli studenti, unisce l'espressione artistica all'educazione ambientale per ispirare un cambiamento positivo e incoraggiare pratiche sostenibili. L'obiettivo principale è stato quello di coinvolgere gli studenti in un impegno creativo che metta in luce l'importanza della conservazione della salute dei nostri oceani.

Il progetto, adottato dalla scuola, ha stimolato un confronto sul significato del mare per la nostra vita e ha ispirato gli studenti ad agire per proteggere il nostro Pianeta Blu.

In Grecia



Il progetto collettivo "Intervista degli studenti dell'EPAL Konistres al personale di EPE SA" ha offerto agli studenti l'opportunità di condurre un'intervista approfondita con membri chiave dell'azienda anti-inquinamento EPE - Environment Protection Engineering SA, con sede al Pireo.

Durante l'intervista, gli studenti hanno posto domande tecniche riguardanti la bonifica ambientale, nonché domande sulla parità di genere nel settore e sulle opportunità disponibili per le donne. L'intervista si è svolta a bordo della nave intervenuta in risposta agli incidenti petroliferi Aegis II ed ha coinvolto l'oceanografo capo e il primo ingegnere dell'azienda.



I due progetti sono stati adottati da ciascun istituto al fine di candidarsi per entrare a far parte di European Blue School Network.

Il Percorso di Apprendimento EUROPEAN BLUE SCHOOL NETWORK - GLI ATTESTATI

I progetti sono stati
selezionati con
successo!

Ecco i certificati ufficiali





GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA NEL SETTORE MARITTIMO E OPEN DAY PROSPETTIVE FUTURE

In occasione della **Giornata Internazionale della Donna nel Settore Marittimo**, (International Day for Women in Maritime), l'Istituto Tecnico Nautico Italiano "G. Da Verrazzano" ha deciso di celebrare l'evento di chiusura di "Ride the Wave".

La giornata si è svolta in sede alla presenza della dirigente scolastica, dei professori e delle autorità locali.

Ex studentesse che hanno intrapreso carriere marittime e/o percorsi di studio nelle scienze marine sono state invitate a condividere le loro esperienze professionali.

Inoltre, gli studenti delle scuole medie locali sono stati invitati a partecipare all'iniziativa con le famiglie, in un'esperienza simile a un Open Day finalizzato a far conoscere prospettive future di studio e lavoro.

Gender equality is a prerequisite for a thriving and resilient maritime industry that would bring with it innovation, creativity and sustained growth
(Secretary-General, IMO-International Maritime Organization, 18 May 2023)



Presentazione delle attività

https://marevivo.it/wp-content/uploads/2023/09/Activities-Presentation_ITTL_G.DaVerrazzano_RTW_Ocean_Climate_Literacy_Days_.pdf



Progetto artistico

https://marevivo.it/wp-content/uploads/2023/09/RideTheWave-Student-Project-Final-Event_compressed-1.pdf

Il Percorso di Apprendimento

NETWORKING

AZIONI

Database degli Stakeholder per ampliare e condividere l'elenco dei contatti, delle organizzazioni e delle reti di ciascun partner

Webinars per "attivare" il Database e coinvolgere gli stakeholders

Memorandum of Understanding per istituire il Local Sea Network (LSN), al fine di scambiare esperienze e condividere future iniziative di Ocean and Climate Literacy

LOCAL SEA NETWORK

 Sono stati organizzati tre webinar sul tema "Promozione della Ocean and Climate Literacy negli Istituti Nautici e nelle comunità locali", finalizzati allo scambio delle buone pratiche con organizzazioni europee, imprese legate alla Blue Economy, scuole e altri stakeholder pubblici e privati. Dopo i webinar, il progetto ha proseguito con la creazione del **Local Sea Network (LSN)**.

 La rete LSN ha avuto l'obiettivo di creare alleanze tra organizzazioni locali in tutta Europa per partecipare e/o avviare insieme altre azioni a breve e medio termine relative alla Ocean and Climate Literacy.

 I webinar e il LSN sono orientati a diffondere e accrescere la consapevolezza riguardo al contributo che ciascun individuo può apportare e al ruolo cruciale dei mari e degli oceani nella lotta contro il cambiamento climatico, nella conservazione della biodiversità, e nel miglioramento del nostro benessere e della salute del pianeta.

 Le organizzazioni che hanno accettato di diventare membri e di aderire al Local Sea Network hanno firmato un **Memorandum of Understanding**. Il MoU è un accordo di collaborazione non esclusivo e non giuridicamente vincolante, principalmente incentrato sulla creazione di una rete tra le parti interessate. L'obiettivo comune di questa rete è promuovere la cooperazione basata su interessi condivisi e sforzi congiunti finalizzati alla salvaguardia del Pianeta Blu."



Il Percorso di Apprendimento

COMUNICAZIONE E DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI



LEGGI!

**“How to communicate your project.
A step-by-step guide on communicating
projects and their results”**

Guida per i beneficiari dei Programmi Erasmus+, Europa Creativa e Corpo Europeo di Solidarietà come supporto nelle attività di comunicazione nello sviluppo dei loro progetti.



AZIONI

- Progettare il Sito Web Ufficiale di Progetto
- Progettare il Logo del Progetto e il Claim
- Strutturare il Volantino Digitale
- Condividere il Piano di Comunicazione
- Preparare comunicati stampa per le Milestones di Progetto
- Pianificare, scrivere e tradurre le periodiche Newsletter
- Social Media Management
- Organizzare ed implementare Webinars
- Organizzare gli eventi di chiusura per coinvolgere stakeholder locali e nazionali e comunicare i risultati
- Progettare e realizzare il *Toolkit per la replicabilità dell'iniziativa* e caricarlo sul sito web del progetto e sulle piattaforme dell'UE

Strumenti utilizzati

Questionari per raccogliere opinioni
Gruppi di lavoro per raccogliere e sviluppare le idee dei partecipanti su un particolare argomento o tema.

QUESTIONARI

Questionari per raccogliere l'opinione degli studenti, somministrati prima e dopo il completamento del programma come verifica degli obiettivi di apprendimento:

"Cosa pensano i partecipanti del progetto?"

"Cosa hanno imparato i partecipanti?"

"Cosa hanno appreso sull'interazione tra Oceano e Clima?"

Questionari per raccogliere le opinioni degli esperti, somministrati dopo i tre webinar:

"Qual è stato l'aspetto più importante del webinar a cui hai partecipato?"

"Qual è stato l'argomento discusso nel webinar che ha suscitato maggiormente il tuo interesse?"

"Pensi che partecipare al webinar abbia contribuito a migliorare le tue competenze professionali?"

Questionari per raccogliere il feedback e le opinioni dei membri del personale dei partner:

"In che misura sono stati raggiunti i traguardi del progetto entro la pianificazione temporale e il budget previsti?"

"In che modo il team di gestione del progetto ha allocato e utilizzato le risorse (finanziarie, umane, tecnologiche) per sostenere le attività e gli obiettivi del progetto?"

"Il team di gestione del progetto ha monitorato ed effettivamente tracciato il progresso e le prestazioni delle attività del progetto?"

FOCUS GROUPS

Gruppi di lavoro con gli studenti delle Scuole Italiane su:

- *Come l'arte può diventare uno strumento per sensibilizzare e discutere sui mari e sugli oceani, coinvolgendo la comunità (Arte per il Mare).*
- *Promuovere la partecipazione delle donne nelle scuole tecniche nautiche come passo preliminare per organizzare l'evento finale del progetto in occasione della Giornata Internazionale della Donna nel Settore Marittimo (maggio 2023).*

OPPORTUNITÀ

L'analisi dell'efficacia del progetto è essenziale poiché consente una revisione completa sia dei successi ottenuti che degli ostacoli incontrati, alla luce di potenziali azioni future.



PUNTI DI FORZA

- **Lavoro online a distanza**, che può contribuire a superare le barriere geografiche e accorciare le distanze.
- **Elevata partecipazione** di una vasta gamma di stakeholder, tra cui studenti, educatori e membri della comunità.
- **Impatto positivo** sulla conoscenza da parte degli studenti della necessità della conservazione del mare, che ha portato ad un incremento della consapevolezza di mettere in atto comportamenti sostenibili.
- **Continuità** attraverso lo Spin off di progetto, il "Local Sea Network".
- **Efficienti canali di comunicazione** con gli stakeholders.
- **Disseminazione** dei valori di protezione della biodiversità.
- **Attività outdoor** per promuovere l'apprendimento e sviluppare dinamiche di gruppo positive.
- **Professionalità**, competenza, perseveranza e passione degli insegnanti.
- **Forte coinvolgimento** di tutti i partecipanti.
- **Costruzione di percorsi di apprendimento** tra l'istruzione formale e contesti non formali.



SFIDE

- **Lavoro online a distanza**, che può complicare la comunicazione.
- **Coordinare compiti e programmi** in diversi paesi può essere un impegno complesso, potenzialmente causando ritardi.
- **La dipendenza dalla tecnologia** è un aspetto critico del lavoro virtuale, dove eventuali problemi tecnici o interruzioni possono avere un impatto significativo su produttività e comunicazione.
- **Trasformare** il progetto da "esperienza pilota" a "pratica di gestione".
- **Coinvolgere** maggiormente famiglie e autorità locali.
- **Integrare** attività indoor e attività outdoor
- **Essere interattivi** e coinvolgenti con colleghi, con i partner di progetto e i partecipanti.
- **Costruire percorsi di apprendimento** tra l'istruzione formale e contesti non formali.

Il Percorso di Apprendimento

LEZIONI APPRESE

 Nuova metodologia di insegnamento e materiali didattici condivisi.

 Migliorate competenze linguistiche, spesso imparando nuove lingue.

 Maggiore capacità di risoluzione di problemi Interculturali

 Aumentata sensibilità e apertura attraverso la collaborazione con culture diverse.

 Maggiore capacità nello sviluppo di nuove pratiche educative.

 Acquisite conoscenze interculturali nonché impegno per un apprendimento continuo.

 Maggiore conoscenza scientifica di problemi complessi che induce a comportamenti a sostegno dell'ambiente.

 Miglioramento delle competenze comunicative, superando le barriere linguistiche e culturali.

 Aumentata flessibilità e adattabilità nel gestire i cambiamenti.

 Aumentata consapevolezza delle proprie conoscenze e dei propri valori integrando quelli di altri

 Sviluppata una prospettiva più ampia e globale.

 Creazione di un network internazionale e attivazione di contatti e scambi significativi

 Maggiore consapevolezza di sé attraverso l'esposizione a ambienti multiculturali.

 Coinvolgimento di molti attori.

 Il mare e gli habitat marini come aula all'aperto per l'educazione a contatto con la natura.

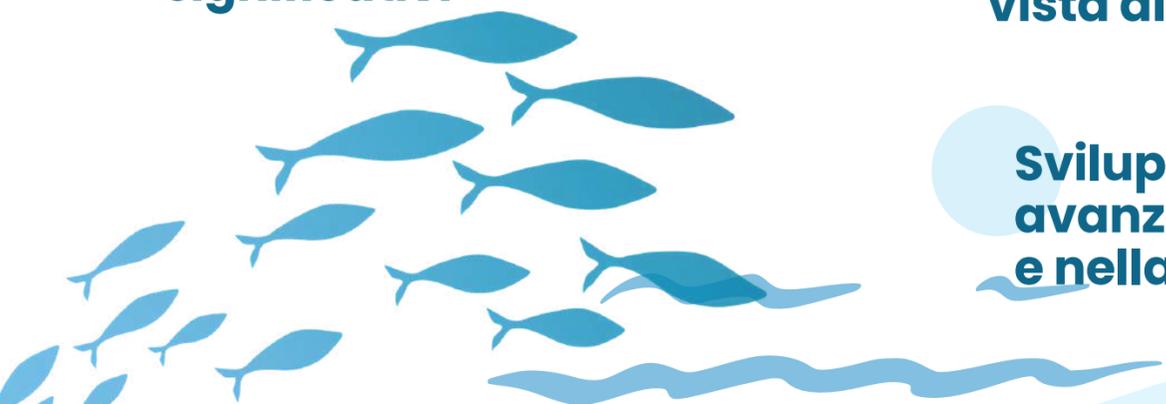
 Maggiore capacità di comprendere i punti di vista altrui.

 L'educazione scientifica può svolgere un ruolo chiave nel sostenere la crescita dei giovani.

 Sviluppo di competenze avanzate nel lavoro di squadra e nella collaborazione.

 Sviluppata una maggiore resilienza nell'affrontare le sfide.

 Il Mare e la Natura come valore unificante.



COSA HA SIGNIFICATO PER NOI IL PROGETTO



L'ISTITUTO NAUTICO ITALIANO Porto Santo Stefano, Italia

Questo progetto è stato un'esperienza trasformativa per la nostra scuola, ha arricchito il nostro curriculum e migliorato l'ambiente educativo. Ha favorito cooperazione e la nostra crescita personale. I nostri studenti e il personale hanno acquisito una maggiore conoscenza dei principi dell'alfabetizzazione oceanica e climatica e altre conoscenze preziose attraverso workshop interattivi, esperienze all'aperto e iniziative di ricerca.



HELMEPA Atene, Grecia

Il progetto *Ride the Wave* ci ha aiutato a riscoprire i legami emotivi con le nostre radici e i valori comuni mediterranei. Ci ha dato l'opportunità di conoscere persone diverse con culture, percezioni e approcci diversi all'educazione ambientale, ma con la stessa consapevolezza della nostra responsabilità individuale e collettiva nell'agire per combattere le minacce cui sono sottoposti il mare e il pianeta.



MAREVIVO ONLUS Roma, Italia

Ride the Wave è stato per l'associazione un'opportunità di crescita che ha favorito e rinforzato il legame tra Italia e Grecia, un legame che proseguirà attraverso ulteriori progetti di educazione ambientale. Lavorare con un team internazionale è stato molto stimolante, ci ha fatto affrontare nuove sfide e ci ha messo in contatto con realtà professionali e personali diverse, da esplorare e comprendere. Il progetto si è dimostrato un'esperienza immensamente preziosa e gratificante per tutti noi.



L'ISTITUTO NAUTICO GRECO Konistres, Grecia

Indubbiamente, il mare è il più grande ecosistema della Terra, essenziale per il clima, l'aria, il sostentamento e l'occupazione. Il progetto dei nostri studenti voleva sensibilizzare sulle cause dell'inquinamento marino, l'impatto umano e la necessità di un oceano sano. Ci siamo sforzati di coinvolgere la nostra comunità scolastica nella protezione dei mari, concentrandoci sulle specie e sugli habitat in pericolo. Sono state proposte nuove soluzioni che promuovono il pensiero critico. Il confronto con una partnership internazionale ci ha aiutato ad affrontare i problemi dell'inquinamento marino, unendo prospettive e risorse.

PRIMA DI LASCIARCI...

...vogliamo dire qualcosa su un argomento che è stato trasversale a tutto il progetto e che finora non abbiamo ancora citato: il *Mare Nostrum*, il Mediterraneo.

Il Bacino del Mediterraneo è uno dei più grandi hotspot di biodiversità del pianeta, ospita dal 4 al 18% delle specie marine conosciute al mondo. Tra il 20-30% delle specie sono endemiche: è il più alto tasso di endemismo a livello globale.

Tre continenti circondano le sue coste. È stato la culla di alcune delle prime e più grandi civiltà del mondo, delle tre religioni monoteiste: la sua diversità culturale toglie il respiro.

Tuttavia, il Mar Mediterraneo è un luogo di inquinamento, di sfruttamento eccessivo delle risorse naturali ed è anche il drammatico teatro di desertificazioni, uragani, inondazioni, povertà, guerra, traffici illegali, immigrazione clandestina, morte.

Il progetto *Ride the Wave* è stato uno strumento per diffondere la conoscenza sulla necessità di proteggere gli habitat e i paesaggi mediterranei, nonché le nostre comuni conoscenze tradizionali, le nostre radici e un patrimonio storico e culturale condiviso.

Per tutti i partner del progetto, *Ride the Wave* è stata un'opportunità per costruire ponti tra di noi, reclamando il possesso dei nostri beni comuni, riconquistando il destino del nostro futuro e dei nostri figli.

(Marisa Ceccarelli, Ride the Wave Project Leader)



RIDE THE
WAVE

OCEAN AND CLIMATE LITERACY FOR NAUTICAL HIGH SCHOOLS

Pagina Ufficiale

<https://marevivo.it/en/activities/ride-the-wave-2/>

RIDE THE WAVE

OCEAN AND CLIMATE LITERACY FOR NAUTICAL HIGH SCHOOLS



INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

