

ATTIVITÀ SUGGERITE TEMPO METEOROLOGICO, INQUINAMENTO

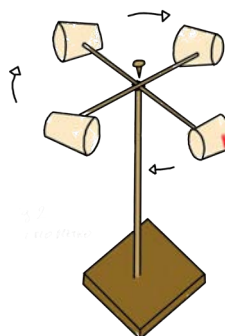
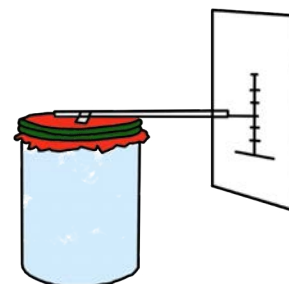
La dotazione fornita con l'attività Blue Corner, consente alla classe di svolgere alcune attività di scoperta, approfondimento e studio del tempo meteorologico e di alcuni fattori di inquinamento delle acque.

Che tempo fa?

Sul tema *tempo meteorologico/clima* la dotazione del Blue Corner comprende una stazione meteo domestica e le istruzioni al docente e all'operatore per costruire alcuni strumenti per lo studio del tempo con materiale di riciclo. L'obiettivo è raccogliere informazioni su tre diversi livelli:

- osservazioni sul tempo meteorologico effettuate direttamente dai ragazzi che potranno essere riportate sulla *Carta del tempo* così come indicato nella scheda;
- osservazioni sulla variazione, anche quotidiana, di alcuni fattori meteorologici attraverso le variazioni osservate negli strumenti costruiti dai ragazzi (esempio: variazioni di pressione, quantità di pioggia caduta, intensità e direzione del vento, temperatura, eccetera);
- registrazioni di quanto rilevato dalla stazione meteorologica domestica.

Questi dati messi a confronto con l'aiuto del docente e dell'operatore, aiuteranno i ragazzi a trarre deduzioni e a capire meglio i fenomeni meteorologici e il clima.



Inquinamento, plastica/microplastica

Con i kit per le analisi speditive delle acque comunemente usate per gli acquari, in dotazione al Blue Corner, si potranno apprezzare le differenze di pH, durezza, nitriti, cloro e la presenza di altre sostanze comunemente disperse nell'acqua dolce/salata. Partendo da questi aspetti il docente/operatore potrà ampliare il discorso al problema dell'inquinamento delle acque e alle sue ripercussioni sulla salute del mare e degli uomini.

Sul tema plastica/microplastica l'utilizzo del microscopio aiuterà i ragazzi a capire la differenza tra un reperto naturale e un oggetto creato dall'uomo, a descrivere l'oggetto inquinante utilizzando le schede di rilevamento della *beach/marine litter* distribuite dagli operatori.

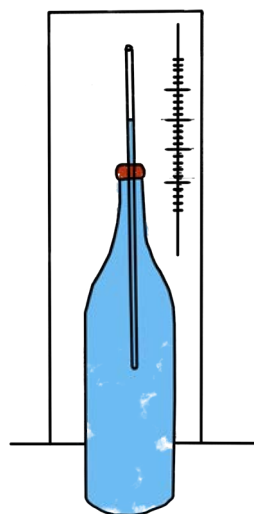


Esempi di pH

pH2	pH4	pH5	pH7	pH7,4	pH10	pH12
Limone Succhi gastrici	Succo di pomodoro	Caffè	Acqua distillata	Sangue umano Acqua di mare	Sapone per le mani	Candeggina

Approfondimento:

- formulazione di ipotesi, da parte dei ragazzi, sulla provenienza del frammento o della sostanza inquinante e individuazione del comportamento sbagliato/soggetto/fonte che lo hanno prodotti.
- localizzazione sul mappamondo delle aree oceaniche e marine più inquinate e discussione sulle implicazioni della loro presenza.



Il Diario di Bordo

Il Diario di Bordo ha l'obiettivo di invitare i ragazzi e i docenti a organizzare e registrare le osservazioni e i dati raccolti. Può essere utilizzato come elaborato finale da presentare in occasione dell'evento di chiusura del progetto. Sulle due pagine iniziali può essere scritto il nome della classe e dei ragazzi e a seguire le indicazioni/caratteristiche dell'isola.

Su quelle finali le emozioni e le impressioni sul progetto svolto e sull'anno trascorso.

Si suggerisce di dedicare alcune pagine del Diario di Bordo al "Glossario", cioè all'insieme dei termini nuovi appresi e al loro significato.

