

## ATTIVITÀ SUGGERITE TEMPO METEOROLOGICO, INQUINAMENTO

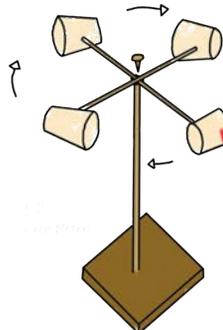
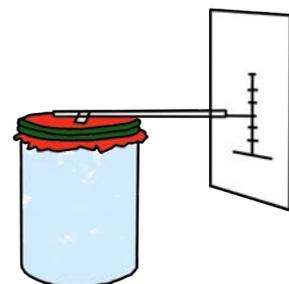
La dotazione fornita con l'attività Blue Corner, consente alla classe di svolgere alcune attività di scoperta, approfondimento e studio del tempo meteorologico e di alcuni fattori di inquinamento delle acque.

### Che tempo fa?

Sul tema *tempo meteorologico/clima* la dotazione del Blue Corner comprende una stazione meteo domestica e le istruzioni al docente e all'operatore per costruire alcuni strumenti per lo studio del tempo con materiale di riciclo. L'obiettivo è raccogliere informazioni su tre diversi livelli:

- osservazioni sul tempo meteorologico effettuate direttamente dai ragazzi che potranno essere riportate sulla *Carta del tempo* così come indicato nella scheda;
- osservazioni sulla variazione, anche quotidiana, di alcuni fattori meteorologici attraverso le variazioni osservate negli strumenti costruiti dai ragazzi (esempio: variazioni di pressione, quantità di pioggia caduta, intensità e direzione del vento, temperatura, eccetera);
- registrazioni di quanto rilevato dalla stazione meteorologica domestica.

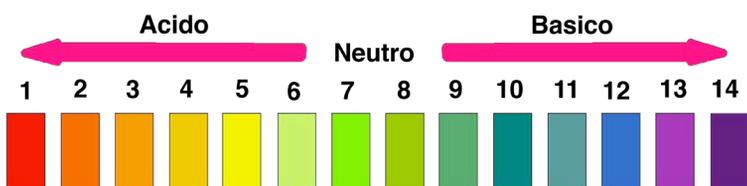
Questi dati messi a confronto con l'aiuto del docente e dell'operatore, aiuteranno i ragazzi a trarre deduzioni e a capire meglio i fenomeni meteorologici e il clima.



### Inquinamento, plastica/microplastica

Con i kit per le analisi speditive delle acque comunemente usate per gli acquari, in dotazione al Blue Corner, si potranno apprezzare le differenze di pH, durezza, nitriti, cloro e la presenza di altre sostanze comunemente disperse nell'acqua dolce/salata. Partendo da questi aspetti il docente/operatore potrà ampliare il discorso al problema dell'inquinamento delle acque e alle sue ripercussioni sulla salute del mare e degli uomini.

Sul tema plastica/microplastica l'utilizzo del microscopio aiuterà i ragazzi a capire la differenza tra un reperto naturale e un oggetto creato dall'uomo, a descrivere l'oggetto inquinante utilizzando le schede di rilevamento della *beach/marine litter* distribuite dagli operatori.

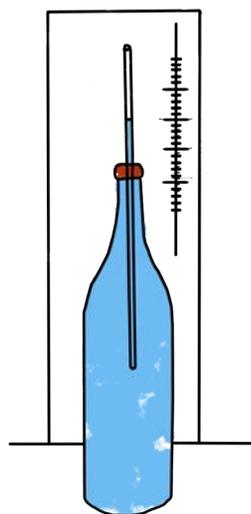


### Esempi di pH

pH2	pH4	pH5	pH7	pH7,4	pH10	pH12
Limone Succhi gastrici	Succo di pomodoro	Caffè	Acqua distillata	Sangue umano Acqua di mare	Sapone per le mani	Candeggina

### Approfondimento:

- formulazione di ipotesi, da parte dei ragazzi, sulla provenienza del frammento o della sostanza inquinante e individuazione del comportamento sbagliato/soggetto/fonte che lo hanno prodotti.
- localizzazione sul mappamondo delle aree oceaniche e marine più inquinate e discussione sulle implicazioni della loro presenza.



### Il Diario di Bordo

Il Diario di Bordo ha l'obiettivo di invitare i ragazzi e i docenti a organizzare e registrare le osservazioni e i dati raccolti. Può essere utilizzato come elaborato finale da presentare in occasione dell'evento di chiusura del progetto. Sulle due pagine iniziali può essere scritto il nome della classe e dei ragazzi e a seguire le indicazioni/caratteristiche dell'isola.

Su quelle finali le emozioni e le impressioni sul progetto svolto e sull'anno trascorso.

Si suggerisce di dedicare alcune pagine del Diario di Bordo al "Glossario", cioè all'insieme dei termini nuovi appresi e al loro significato.

