

CHE DIRITTI HAI?

A chi appartengono oceani e mari? E gli animali e le piante, l'aria, l'acqua? E il pianeta? Tutti possono utilizzare o sfruttare a proprio piacimento queste risorse oppure ci sono dei limiti che vanno osservati, dei diritti che devono essere esercitati insieme a dei doveri da compiere?

A conclusione del progetto, è importante far confrontare i ragazzi su alcuni temi che possono essere riassunti sotto il titolo di "La Carta dei Diritti del Mare". Ogni docente può decidere come far lavorare i ragazzi sul tema, in questa scheda si suggerisce di sviluppare la Carta a confronto con alcuni diritti de "La Carta dei diritti dei bambini e delle bambine" delle Nazioni Unite (1989), come le scritte in blu nell'esempio. L'attività può essere preceduta da un lavoro individuale che ogni ragazzo dovrà svolgere autonomamente sull'argomento "Secondo me il Mare e i tutti i suoi abitanti hanno diritto a...".

Successivamente ogni ragazzo si esprimerà, ascolterà e si confronterà con gli altri in classe. Il titolo della Carta in questo caso potrebbe diventare:

Carta dei Diritti dei Bambini e delle Bambine del Mare

Art. 1 *Tutti i bambini e le bambine del mondo hanno gli stessi diritti*
Tutti gli oceani e i mari del mondo hanno diritto ad esistere insieme agli organismi viventi che li abitano.

Art. 2 **Principio di non discriminazione:** *ogni bambino ha diritto ad essere protetto contro ogni discriminazione di sesso, religione, colore della pelle, lingua, condizione fisica o sociale*

Oceani e mari hanno diritto ad essere protetti contro ogni forma di inquinamento o distruzione che ne può compromettere la condizione.

Art. 3-5 **Principi del superiore interesse:** *gli adulti devono pensare al bene, all'interesse e al futuro dei ragazzi e delle ragazze quando prendono decisioni che li riguardano; le istituzioni pubbliche (governi, parlamento, scuole) devono impegnarsi perché i diritti dei bambini vengano rispettati; la famiglia deve prendersi cura dei bambini, amarli far loro vivere un'infanzia felice e aiutarli a crescere.*

Gli adulti devono garantire l'interesse delle future generazioni e un oceano in salute è un elemento fondamentale per garantirlo. I governi devono impegnarsi per far valere i diritti del mare a tutti i livelli e in ogni luogo del pianeta.

Art. 6-7-8 **Principi di vita e di sviluppo:** *tutti i bambini hanno diritto a vivere una vita dignitosa.*

...Completare con i ragazzi.

Art. 12-13-14 **Principi di partecipazione:** *tutti i bambini hanno diritto ad esprimere la propria opinione, ad essere informati e le loro idee devono sempre essere rispettate.*

Art. 19-41 **Diritto ad essere protetti** *da ogni forma di maltrattamento, abuso o sfruttamento, hanno diritto al tempo libero, al gioco, a partecipare alla vita artistica e culturale del paese, non essere esposti a sostanze nocive per la salute, ad essere protetti in caso di guerra, aiutati a fruire delle leggi nazionali e internazionali che garantiscono loro una maggiore protezione.*

Art. 42 *Gli adulti devono rispettare i bambini e fare in modo che conoscano i propri diritti.*

Queste attività conclusive del progetto Delfini Guardiani impegnano i ragazzi in un difficile lavoro di introspezione e riflessione, analisi e comunicazione dei propri pensieri e delle proprie emozioni. Se completate con la condivisione e il confronto all'interno del gruppo classe, sono un esercizio di ascolto reciproco, democrazia e tolleranza. Per questo motivo possono essere il nucleo centrale su cui organizzare una mostra a conclusione delle attività del progetto, una rappresentazione teatrale o un elaborato da presentare a chiusura del progetto.