

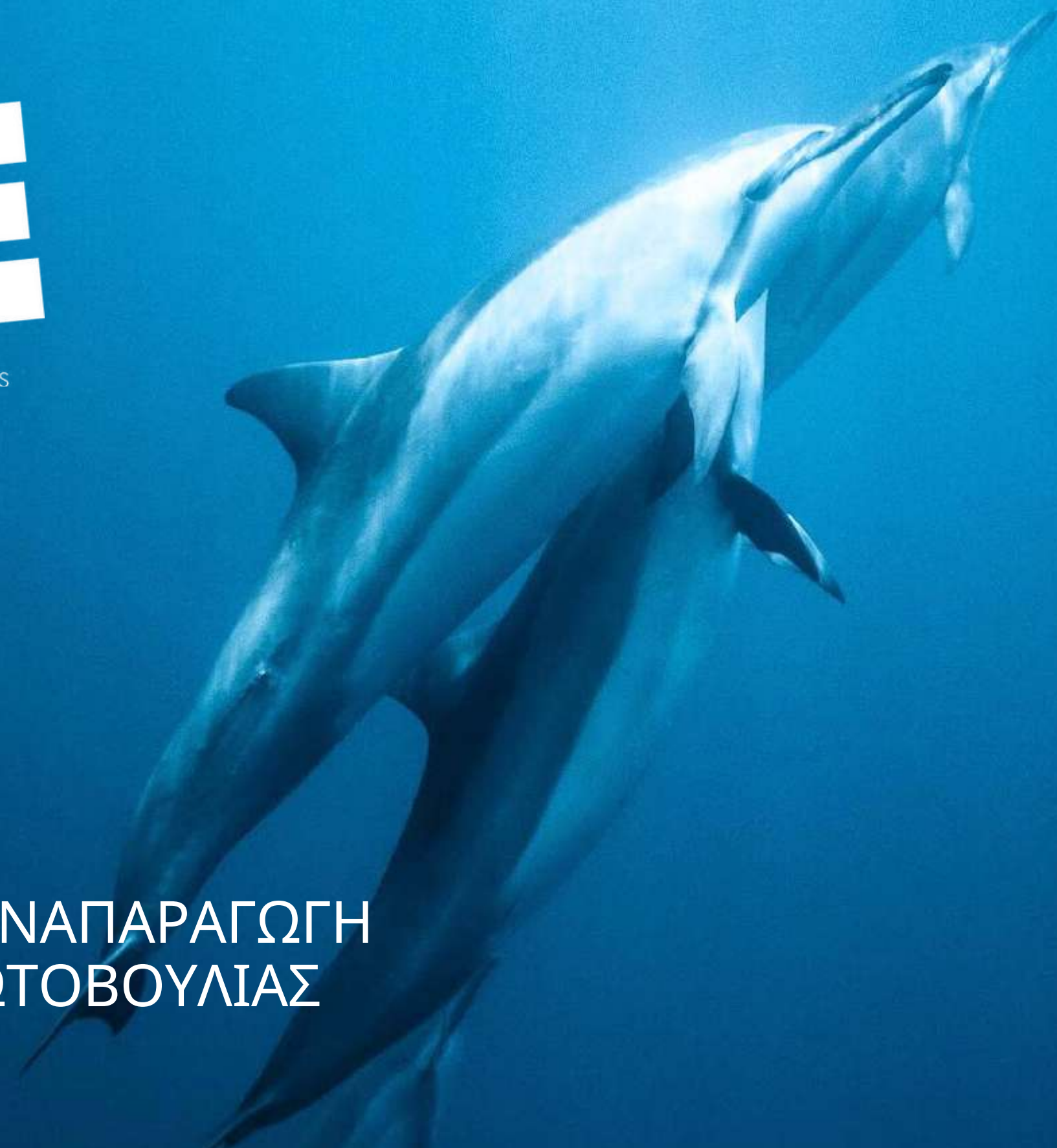
# RIDE THE WAVE

OCEAN AND CLIMATE LITERACY FOR NAUTICAL HIGH SCHOOLS

Protect the Ocean  
Ride your Future

## ΟΔΗΓΟΣ

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ



**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ΠΕΡΙΕΧΌΜΕΝΑ

★ **Η ΘΆΛΑΣΣΑ ΚΑΙ ΕΓΉ**

★ **ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

★ **Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

★ **ΤΟ ΕΡΓΟ**

★ **ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ  
ΑΠΕΥΘΉΝΕΤΑΙ Ο  
ΟΔΗΓΌΣ**

★ **ΤΙ ΕΉΝΑΙ...**

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΘΑΛΆΣΣΙΟΣ & ΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

★ **ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΑΞΙΔΙ**

στρατηγική  
ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ  
δέκα συμβουλές

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΩΚΕΑΝΩΝ ΚΑΙ  
ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ

ΕΡΓΑΣΊΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ  
ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΑΛΑΖΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ  
ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ  
ΦΥΛΩΝ

NETWORKING

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ  
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ ΜΕΣΑ ΑΠΟ  
ΤΗ ΔΡΑΣΗ

★ **ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΤΟ  
ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΕΜΑΣ**

★ **Πριν κλεισουμε ...**



# THE SEA AND ME

ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

# 1

RideTheWave ΟΔΗΓΟΣ



**MARISA CECCARELLI**

Εκπαίδευση και Επιστήμη - Marevivo

Sea is something i am related to. When a walk on the shore looking for the smoothest pebble, has turned into a chance finding the hidden seashell, when i saw my first dolphin in the wild, when i felt the wind and the salt on my face. These moments, the most quiet and intimate of my life, created memories of a simpler time, strengthened the ties between the immensity of the sea and my inner space, traced the path I follow even now.



**COSTANTINOS TRIANTAFILLOU**

Επικεφαλής Στρατηγικής και Ανάπτυξης - HELMEPA

Sea, the main feature of my childhood memories in Greece and the focus of my studies and work ever since. Being in touch with the sea helps me feel balanced, calm and positive-minded. As cited by famous Greek poet Constantinos Kavafis, I believe that "The sea has a hidden voice - a voice that enters our hearts and moves and rejoices us".



**GEORGE KONTOLIOS**

Διευθυντής - EPAL Konistres Greek Nautical Institute

Living in a water-rich country, known to you, I hail from a place with ancient energy embraced by the sea. For Greeks, including myself, the sea signifies life, leisure, holidays, food, peace, and adventure. It restores me with its vitality and soothes when needed. Coastal people hold the sea as a life landmark. Blue, the deep sea's hue, reassures and secures. Coastal bioclimate is healthful, waves and the sea's sound alleviate stress. The sea symbolizes life's origin for Greeks, its blue and radiant sun inspire artists, poets, and tourists captivated by our endless blue shores.



**PATRIZIA CATALANO**

Εκπαιδευτικός - Italian Nautical Institute

The sea represents life, both physical and metaphorical. It is the cradle for countless species and ecosystems that reflect boundless possibilities and evoke a connection to something greater than ourselves. It is also a metaphor for life's journey, encompassing beauty, resilience, exploration, and growth.



**ROBERTO VESPASIANI**

Εκπαιδευτικός - Italian Nautical Institute

The sea represents work and economic growth when it comes to the blue economy. In this context, the sea is not just a source of economic activity, but also a reminder of the importance of environmental stewardship and the crucial link between ocean and human health.



**TIZIANA SCHIETROMA**

Διαχείριση έργων - Marevivo

Since I started diving, I have come to realize that I knew nothing about the sea until then! Above all, it was a revelation to discover what a wonderful hidden world it is, still waiting to be explored. The sea is infinite, and it must always be respected for its immensity.



# THE SEA AND ME

MEET THE RIDE THE WAVE  
GROUP

# 2

RideTheWave ΟΔΗΓΟΣ



## ELISA DEL GOBBO

Γραφείο Επικοινωνίας και Τύπου - Marevivo

When I think of the sea, I understand the meaning of the expression "natural capital". The sea truly has a wealth of essential services for human life, in addition to those linked to ecosystems and biodiversity. The peace we feel while looking at the horizon or the salty taste of the wind or the sound of waves crashing on the rocks? For me, these emotions are priceless.



## VALIA AVGOUSTIDI

Επικεφαλής Επιστήμης και Βιώσιμης ανάπτυξης, PhD,  
MBA - HELMEPA

Enhancing sustainable behaviours among future sea professionals, citizens and local communities is the way forward.



## ROSA LEMBO

Υπεύθυνη Marketing - Marevivo

For me, the sea is harmony. Just like in music, where every sound wave sends us intense vibrations and emotions, and every small note has its own space and precise time to create a composition, the marine ecosystem is a wonderful symphony in which each element has its vital role for the future of the planet.



## GIANNAKIS PANAGIOTIS

δάσκαλος - Ελληνικό Ναυτικό Ινστιτούτο

The sea has always held deep meaning for me. It's no coincidence that my dream job was to be in the navy, a dream that came true. After graduating from AEN (Merchant Navy School), I sailed for a decade, respecting its rhythms and life. Working with the sea demands care, respect, and above all, love. The sea remains vital for coastal communities, entrenched in mythology like the Odyssey. Finding our 'Ithaca,' our true happiness, is life's purpose. Mine came teaching future sailors, sharing the sea's secrets.



## JENNIFER PISTEVOS

Διαχείριση Έργου PhD - HELMEPA

The sea: a vast expanse of calming blue, where tranquility reigns and the wonders of nature unfold, leaving me in awe.



## SILVIA PISELLI

Υπεύθυνη Fundraising CRM - Marevivo

I was born on an island, in Sardinia, and while growing up, I realized how important the presence of the sea was in my life. Sea is life, oxygen, a silent listener, a friend who never leaves you alone. For me, the sea it's my second home, a place where I know I can go back when I need to reconnect with myself and with the entire world. Protecting it means protecting our own life.

# Περιεχόμενα

## ΠΛΑΙΣΙΟ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

### Action Framework

#### Erasmus+ KA210-SCH-Small Scale Partnership Program, in the field of Education

Το έργο Ride the Wave σχεδιάστηκε για το πρόγραμμα Erasmus+ KA210-SCH-Small Scale Partnership, στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, με την έγκριση του INDIRE, του ιταλικού εθνικού οργανισμού των προγραμμάτων Erasmus για τα σχολεία στην Ιταλία. Το πρόγραμμα ενισχύει και κατευθύνει την εμπλοκή των νέων και την δημιουργία ευκαιριών για την ανάπτυξη τοπικών έργων και την ανάπτυξη συνεργασιών σε ολόκληρη την Ευρώπη. Στο πρόγραμμα συμμετείχαν τέσσερις εταίροι από την Ιταλία και την Ελλάδα, συμπεριλαμβανομένων δύο περιβαλλοντικών ενώσεων και δύο Ναυτικών Τεχνικών Ινστιτούτων.

### The project is fully in line with:



NextGenerationEU



2021  
2030 United Nations Decade  
of Ocean Science  
for Sustainable Development





# Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ RIDE THE WAVE



**MAREVIVO**

**MAREVIVO ONLUS**

Environmental Association

**LEADING ORGANIZATION**



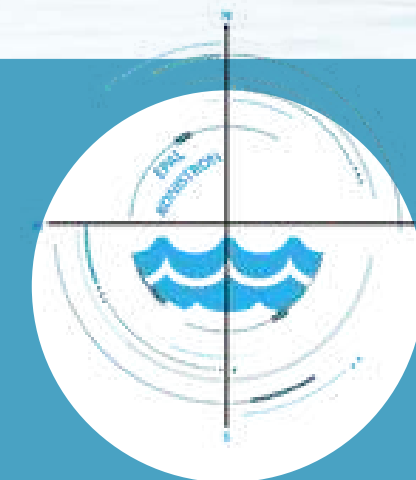
**•HELMΕΡΑ•**

Hellenic Marine  
Environment Protection  
Association



**Italian Nautical Institute**

G. DA VERRAZZANO  
in Porto Santo Stefano  
(Grosseto, Italy)



**Greek Nautical Institute**

THE 1ST VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL OF KONISTRES  
(Evia, Greece)

Το Έργο χρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα συνεργασίας Erasmus + 2021-2027 KA210-SCH μικρής κλίμακας για την Σχολική Εκπαίδευση. Ξεκίνησε τον Απρίλιο του 2022 και ολοκληρώθηκε τον Αύγουστο του 2023.

Το Έργο εγκρίθηκε από το INDIRE, το Ιταλικό Εθνικό Ινστιτούτο για την Τεκμηρίωση, την Καινοτομία και την Εκπαιδευτική Έρευνα.

## ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ

- Μαθητές Ναυτικών Λυκείων, επαγγελματίες της θάλασσας
- Καθηγητές, Διευθυντές Σχολείων
- Ειδικοί στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Οικογένειες, Πολίτες
- Τοπικές Κοινότητες

## ΣΚΟΠΟΣ

Η βελτίωση της κατανόησης των συμμετεχόντων ως προς

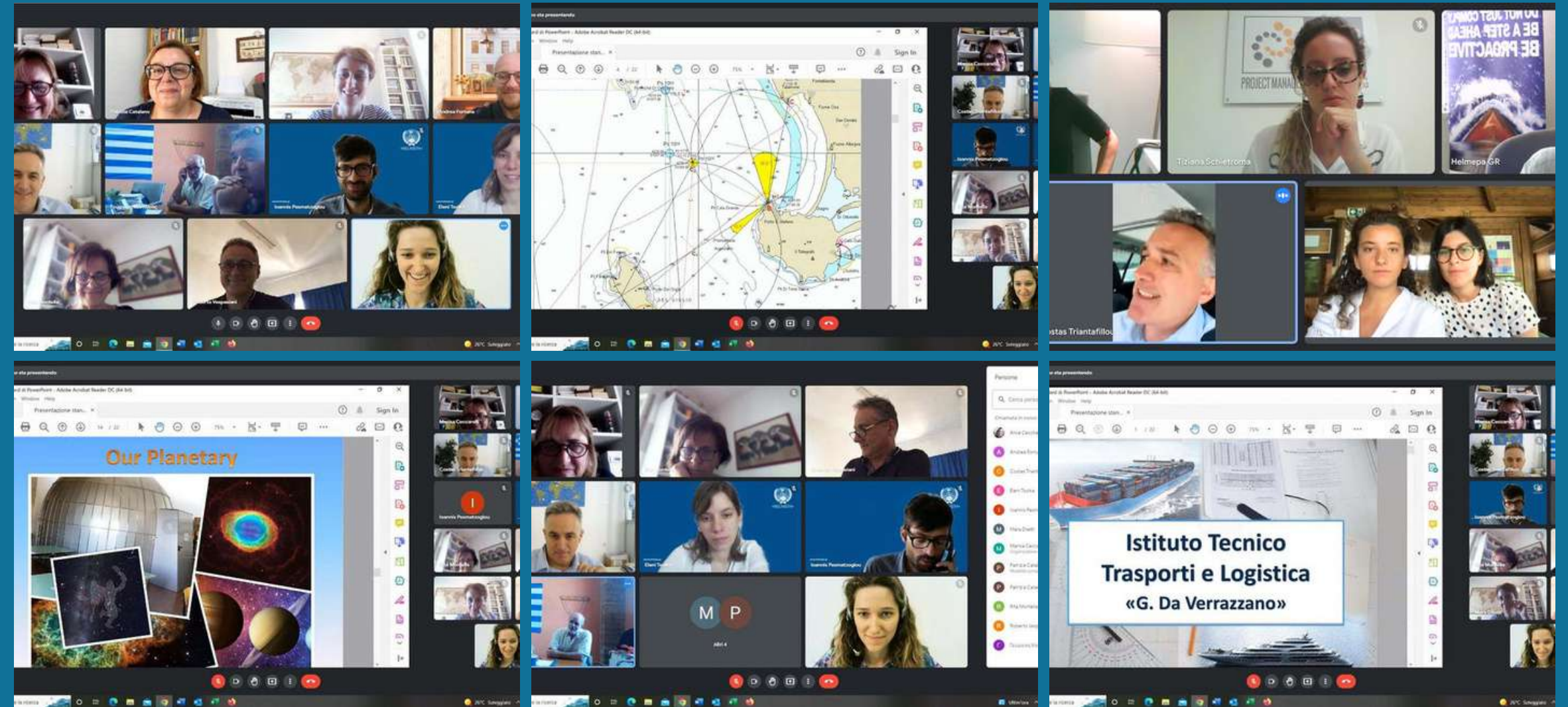
- την επίδραση του ωκεανού στο κλίμα και την ανάπτυξη της ζωής στον πλανήτη.
  - την επίδραση του ανθρώπου στον ωκεανό και το κλίμα
- Η ευαισθητοποίηση σχετικά με το ρόλο του ωκεανού για τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής

## ΟΡΙΖΟΝΤΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Η δημιουργία ενός δικτύου δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών για την ανταλλαγή εμπειριών, βέλτιστων πρακτικών και την ανάπτυξη προτάσεων στον τομέα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Η προώθηση της επιστημονικής γνώσης.



Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ  
ΜΑΣ  
ΣΤΗΝ  
ΠΡΑΞΗ







- ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ Ο ΟΔΗΓΟΣ;



## Περιεχόμενα

### ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ Ο ΟΔΗΓΟΣ;

Τα τελευταία χρόνια, ο θαλάσσιος και κλιματικός γραμματισμός έχουν αναδειχθεί ως βασικές αρχές για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

**Σήμερα, γνωρίζουμε ότι ζούμε σε έναν Γαλάζιο Πλανήτη και είναι απαραίτητο να αναγνωρίσουμε πως:**

*"ένα καθαρό, υγιές και βιώσιμο περιβάλλον αποτελεί ανθρώπινο δικαίωμα – μια κίνηση ορόσημο στον αγώνα κατά της τριπλής πλανητικής κρίσης, της κλιματικής αλλαγής, της απώλειας της βιοποικιλότητας και της ρύπανσης"*

(Συμβούλιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του ΟΗΕ, 2021).

Ο Οδηγός αυτός προσφέρει κατευθυντήριες γραμμές και προτάσεις για τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των επαγγελματιών θάλασσας, προσωπικού περιβαλλοντικών ενώσεων, στη διδασκαλία θεμάτων που σχετίζονται με τον ωκεανό και το κλίμα, καθώς και στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων για τον θαλάσσιο και τον κλιματικό γραμματισμό..

Πρωταρχικός στόχος είναι να βοηθήσει τους χρήστες στη δημιουργία συναρπαστικών μαθησιακών εμπειριών που ενσωματώνουν νέο υλικό σχετικό με τον ωκεανό και το κλίμα, την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την προστασία της βιοποικιλότητας



# ΤΙ ΕΊΝΑΙ...

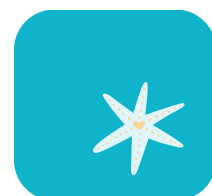
- **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
- **ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ & ΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**



Τι είναι...

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

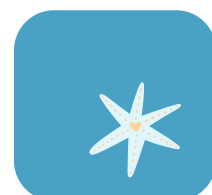
RideTheWave ΟΔΗΓΟΣ



Οι θεματικές κατηγορίες στην εκπαίδευσή, όπως Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Εκπαίδευση για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη, Εκπαίδευση για τη Γη, καλύπτουν ευρύ φάσμα και χαρακτηρίζονται από διαφορετικό θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο εμπειριών. Αυτό καθιστά ιδιαίτερα απαιτητική την παροχή ενός μοναδικού ορισμού για την εκπαίδευση.



Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ είναι σημαντική στην αναγνώριση της αλληλοσυσχέτισης των περιβαλλοντικών, κοινωνικών και οικονομικών ζητημάτων και της ανάγκης να προωθηθούν από κοινού. Μας προσφέρει τις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες για ορθή λήψη αποφάσεων σχετικά με τον τρόπο που λειτουργούμε, ατομικά και συλλογικά, σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο"



Η κατανόηση παραμένει το κεντρικό σημείο. Η σημερινή πρόκληση που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί για το περιβάλλον είναι να εξοπλίσουν την κοινωνία ώστε να συμβάλει ενεργά στην οικοδόμηση ενός βιώσιμου μέλλοντος. Συχνά οι οικολογικές διαδικασίες γίνονται κατανοητές μόνο όταν η διδασκαλία συνοδεύεται και από εμπειρική δράση. Είναι σημαντικό να κατανοήσουμε τις συνέπειες των επιλογών μας.





Τι είναι...

# ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ & ΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ

1

RideTheWave ΟΔΗΓΟΣ

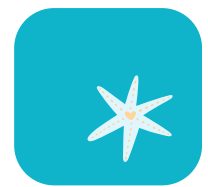
Ο θαλάσσιος και κλιματικός γραμματισμός ενισχύει την κατανόηση των της επιστήμης των ωκεανών και του κλίματος από το ευρύ κοινό προσφέροντας ένα εννοιολογικό εκπαιδευτικό πλαίσιο προσιτό σε άτομα, κοινότητες και μαθητές όλων των ηλικιών. Επιπλέον, βοηθάει τους εκπαιδευτικούς και τους δασκάλους στην ευθυγράμμιση των προγραμμάτων σπουδών με πρότυπα περιεχομένου.

Η πρόκληση περιστρέφεται γύρω από την ανεπαρκή γνώση του κοινού σχετικά με τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ του κλίματος και ωκεανού, το αντίκτυπο του ωκεανού στην κλιματική κρίση, καθώς και τις απειλές και τις λύσεις που σχετίζονται με τη διατήρηση της θαλάσσιας βιοποικιλότητας και των υπηρεσιών που παρέχει το θαλάσσιο οικοσύστημα στον άνθρωπο.



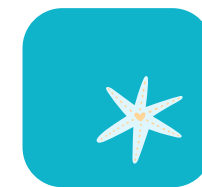


## ΟΙ ΕΠΤΑ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ



### ΚΛΙΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. Ο Ήλιος παρέχει ενέργεια στο σύστημα της Γης.
2. Το κλίμα ρυθμίζεται από την πολύπλοκη αλληλεπίδραση μεταξύ των επιμέρους συστημάτων του πλανήτη.
3. Η ζωή στη Γη εξαρτάται από το κλίμα, διαμορφώνεται από αυτό και επηρεάζει το κλίμα.
4. Το κλίμα μεταβάλλεται στο χώρο και στο χρόνο μέσω φυσικών και ανθρωπογενών διεργασιών.
5. Η κατανόηση του κλιματικού συστήματος βελτιώνεται μέσω παρατηρήσεων, θεωρητικών μελετών και μοντελοποίησης.
6. Οι ανθρώπινες δραστηριότητες επηρεάζουν το κλίμα.
7. Η κλιματική αλλαγή έχει συνέπειες τον πλανήτη και τους ανθρώπους.



### ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. Ο ωκεανός είναι ένας και χαρακτηρίζεται από διαφορετικές περιοχές.
2. Ο ωκεανός και η ζωή στον ωκεανό διαμορφώνουν τα χαρακτηριστικά της Γης.
3. Ο ωκεανός επηρεάζει σημαντικά τον καιρό και το κλίμα.
4. Ο ωκεανός καθιστά τη Γη κατοικήσιμη.
5. Ο ωκεανός υποστηρίζει μια μεγάλη ποικιλία ζωής και οικοσυστημάτων.
6. Ο ωκεανός και ο άνθρωπος είναι άρρηκτα συνδεδεμένοι μεταξύ τους.
7. Ο ωκεανός είναι σε μεγάλο βαθμό ανεξερεύνητος.





■ **ΤΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΤΑΞΙΔΙ**



# Το εκπαιδευτικό ταξίδι ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΉ

## Ο ΚΎΚΛΟΣ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ





# Το εκπαιδευτικό ταξίδι ΟΙ ΒΑΣΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ



## Προσέγγιση σε 3 στάδια για την ενίσχυση του Θαλάσσιου και Κλιματικού Γραμματισμού

1. Πολυδιάστατη εκπαίδευση
2. Δικτύωση: Τοπικό θαλάσσιο δίκτυο και ευρωπαϊκό δίκτυο γαλάζιων σχολείων
3. Ανταλλαγή εμπειρογνωμοσύνης: Το έργο έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές να ανακαλύψουν και να κατανοήσουν τα περίπλοκα περιβαλλοντικά προβλήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε. Τους ενέπνευσε επίσης να δράσουν, να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν συλλογικά ιδέες και λύσεις, με στόχο την υλοποίηση τοπικών δράσεων για την αντιμετώπιση των πραγματικών αναγκών τους



# Το εκπαιδευτικό ταξίδι Δ'ΕΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

## ΔΕΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΩΚΕΑΝΩΝ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

### ΚΑΤΑΝΟΗΣΤΕ ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ

1. Ξεκινήστε αξιολογώντας τις υπάρχουσες γνώσεις των μαθητών.
2. Βασιστείτε στις υπάρχουσες γνώσεις.
3. Προσδιορίστε τις αντιλήψεις, συμπεριφορές και εμπειρίες των μαθητών που σχετίζονται με την θάλασσα.

### ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΙΣΘΗΣΉ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΧΟΡΟΥ

4. Προωθήσετε βαθύτερη σύνδεση μεταξύ μαθητών και του τόπου που στον οποίο ζουν.
5. Εμπλέξτε τοπικούς εμπειρογνώμονες για να ενσωματώσουν παραδοσιακές γνώσεις και ιστορίες.
6. Εξερευνήστε την σχέση μεταξύ της τοπικής κοινότητας και του Πολιτιστικού πλούτου.

### ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

7. Ενθαρρύνετε τους μαθητές στην επιτόπου εξερεύνηση τοπικών θαλάσσιων οικοσυστημάτων.
8. Εμπνεύστε τους μαθητές να χρησιμοποιούν την επιστήμη και την τέχνη για να (ξανα)συνδέσουν τον εαυτό τους και την κοινότητα με τη θάλασσα.
9. Εμπλέκετε τους μαθητές στην αντιμετώπιση των προβλημάτων ρύπανσης και στην εξερεύνηση πιθανών λύσεων..

### ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΤΕ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ & ΔΡΑΣΕΙΣ

10. Επικοινωνήστε και διαδώστε τις δραστηριότητές σας και τα ευρήματά σας σε ένα ευρύτερο κοινό, χρησιμοποιώντας τα κοινωνικά μέσα και διάφορα εργαλεία επικοινωνίας όσο είναι δυνατόν.



### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Σχεδιασμένο και υλοποιημένο από τα δύο Ναυτικά Ινστιτούτα σε συνεργασία με τις δύο περιβαλλοντικές Ενώσεις – Τέσσερις μέρες και εκδήλωση ληξης

#### ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ



##### ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΑ

- Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Erasmus+, παρουσίαση του έργου **“Ride the Wave”**.
- **Ένας Ωκεανός.** Οι βασικές αρχές για τον Ωκεανό και το Κλίμα. Ο Παγκόσμιος Ωκεανός και οι λειτουργίες του ως ρυθμιστής του κλίματος, πηγή τροφής, εργασίας, ευημερίας, ενέργειας, πρώτων υλών και φαρμάκων, καθώς και ως αποθήκη της μεγαλύτερης βιοποικιλότητας στον πλανήτη.
- **Οι Άνθρωποι και η Θάλασσα.** Η αιτιολογική σχέση μεταξύ των Ανθρώπων και της Θάλασσας. Ανάπτυξη νέων συνηθειών για τους μελλοντικούς ναυτικούς για τη διαχείριση της θάλασσας με βιώσιμο τρόπο.
- **Επαγγέλματα στην Μπλε Οικονομία.** Ευκαιρίες για τη νεολαία από την Ευρώπη. Next Generation EU. EU4Ocean. Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ. Δεκαετία ΟΗΕ για την Επιστήμη του Ωκεανού για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.
- **Η σημασία της προστασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος.** Εκπαιδευτική επίσκεψη σε παραλία για την παρατήρηση της θαλάσσιας ζωής. Καθαρισμός παραλίας από απορρίμματα. Καταγραφή των θαλάσσιων απορριμμάτων.
- **Το ιστορικό κληροδότημα της περιοχής.** Εκπαιδευτική εκδρομή για την εξερεύνηση των ιχνών της ιστορίας στην περιοχή. Παρατήρηση του θαλάσσιου τοπίου. Καθαρισμός της παραλίας κατά τη διάρκεια της διαδρομής.

#### ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



##### ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΑ

- Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Erasmus+, παρουσίαση του έργου **“Ride the Wave”**.
- **Εξερεύνηση της Θάλασσας. Τεχνικές υποβρύχιου καθαρισμού και διατήρησης των θαλάσσιων οικοσυστημάτων**
- **Θαλάσσιος και κλιματικός γραμματισμός.** Οι βασικές αρχές για τον Ωκεανό, και το κλίμα εμβάθυνση σε θέματα όπως η αλλαγή του κλίματος, η βιοποικιλότητα και τα οικοσυστήματα της Μεσογείου, καθώς και η αντιμετώπιση των κινδύνων που αντιμετωπίζει η θαλάσσια ζωή, όπως η οξίνιση του ωκεανού.
- **Πρόωθηση της Βιώσιμης Αλιείας και της Διατήρησης των Θαλάσσιων Ειδών.** Ανάπτυξη ενός συνολικού πλαισίου για τη θάλασσα και την προστασία της.
- **Ο τομέας της Μπλε Οικονομίας και η Οικολογική Μετάβαση.** Ευκαιρίες για νέους και για γυναίκες στη ναυτιλία και τη Μπλε Οικονομία.
- **Εξερεύνηση εγκαταστάσεων Αντιρρυπαντικής εταιρίας** (Environmental Protection Engineering – EPE) και επίσκεψη σε πλοίο. Διαδραστική παρουσίαση νέου εξοπλισμού για την αποτελεσματική απορρόφηση του πετρελαίου από το νερό.

### ΩΣ ΤΕΛΙΚΌ ΑΠΟΤΈΛΕΣΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΆΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΪΔΕΥΣΗΣ, ΟΙ ΜΑΘΗΤΈΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ ΜΙΑ ΤΕΛΙΚΗ ΕΡΓΑΣΪΑ

#### ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΪΑ



Η δραση "Τέχνη για την Θάλασσα" είναι ένα συνεργατικό εγχείρημα που έχει ως στόχο την αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τη σημασία της διατήρησης του ωκεανού και την προώθηση της υγείας των θαλασσών σε μαθητες λυκείου. Χρησιμοποιώντας το περιβαλλοντικά φιλικό χρώμα Airlite, το "Τέχνη για την Θάλασσα" συνδυάζει την καλλιτεχνική έκφραση με την περιβαλλοντική εκπαίδευση για να ενθαρρύνει θετική αλλαγή και βιώσιμες πρακτικές. Ο κύριος στόχος της δράσης είναι να εμπλέξει τους μαθητές σε μια δημιουργική προσπάθεια που αναδεικνύει τη σημασία και τη σπουδαιότητα της διατήρησης της υγείας των ωκεανών. Στοχεύει στην ανάπτυξη συζητήσεων σχετικά με το θαλάσσιο περιβάλλον κατευθύνει τους μαθητές να αναλάβουν δράση για την προστασία των θαλασσών.

#### ΣΤΗΝ ΕΛΛΆΔΑ



"Η Συνέντευξη των Μαθητών του ΕΠΑΛ Κονίστρες με το Προσωπικό της ΕΡΕ Α.Ε." είναι ένα κοινό έργο όπου οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να διεξάγουν μια εμπειριστατωμένη συνέντευξη με κύρια μέλη της εταιρείας κατά του ρύπανσης, ΕΡΕ - Εταιρεία Προστασίας του Περιβάλλοντος Α.Ε., που βρίσκεται στον Πειραιά. Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης, οι φοιτητές έκαναν τεχνικές ερωτήσεις σχετικά με τις περιβαλλοντικές δράσεις καθαρισμού καθώς και ερωτήσεις σχετικά με την ισορροπία των φύλων στον κλάδο και τις διαθέσιμες ευκαιρίες για γυναίκες.

Η συνέντευξη έλαβε χώρα στο πλοίο αντιμετώπισης ατυχημάτων πετρελαίου Aegis II, και συμμετείχαν ο επικεφαλής ωκεανογράφος της εταιρείας και ο πρώτος μηχανικός.



Τα δύο έργα έχουν υιοθετηθεί από κάθε Ινστιτούτο με σκοπό την υποβολή αίτησης στο Δίκτυο Ευρωπαϊκών Μπλε Σχολείων.



Το εκπαιδευτικό ταξίδι

# ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΓΑΛΑΖΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

RideTheWave ΟΔΗΓΟΣ

Τα έργα επιλέχθηκαν με  
επιτυχία!

Εδώ βρίσκονται τα  
Επίσημα Πιστοποιητικά







## ΔΙΕΘΝΗΣ ΗΜΕΡΑ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΗ ΗΜΕΡΑ ΓΙΑ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΎΝΣΕΙΣ

Με αφορμή την "Διεθνή Ημέρα των Γυναικών στην Ναυτιλία," το Ιταλικό Τεχνικό Ναυτικό Ινστιτούτο "G. Da Verrazzano" αποφάσισε να γιορτάσει την τελική εκδήλωση του "Ride the Wave."

Προσκλήθηκαν πρώην αποφοίτες που ακολούθησαν καριέρα στη ναυτιλία και/ή τον τομέα της θαλάσσιας επιστήμης και μοιραστήκαν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους εμπειρίες. Επιπλέον, μαθητές του τοπικού γυμνασίου συμμετείχαν στην πρωτοβουλία, ώστε να παραμένουν ενημερωμένοι σχετικά με τις μελλοντικές τους κατευθύνσεις.

*Gender equality is a prerequisite for a thriving and resilient maritime industry that would bring with it innovation, creativity and sustained growth*  
(Secretary-General, IMO-International Maritime Organization, 18 May 2023)



### Παρουσίαση Δραστηριοτήτων

[https://marevivo.it/wp-content/uploads/2023/09/Activities-Presentation\\_ITTL\\_G.DaVerrazzano\\_RTW\\_Ocean\\_Climate\\_Literacy\\_Days\\_.pdf](https://marevivo.it/wp-content/uploads/2023/09/Activities-Presentation_ITTL_G.DaVerrazzano_RTW_Ocean_Climate_Literacy_Days_.pdf)



### Έργο Τέχνης

[https://marevivo.it/wp-content/uploads/2023/09/RideTheWave-Student-Project-Final-Event\\_compressed-1.pdf](https://marevivo.it/wp-content/uploads/2023/09/RideTheWave-Student-Project-Final-Event_compressed-1.pdf)



# Το εκπαιδευτικό Ταξίδι NETWORKING





## ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

**Κοινή Βάση Δεδομένων** για τη διεύρυνση και τον κοινό διαμοιρασμό της λίστας επαφών, των οργανώσεων και των δικτύων κάθε εταίρου.

Διεξαγωγή διαδικτυακών **σεμιναρίων** (webinars) για να "ενεργοποιήσουμε" τη Βάση Δεδομένων και να εμπλέξουμε τους ενδιαφερόμενους φορείς.

**Μνημόνιο Κατανόησης** (Memorandum of Understanding) για τη δημιουργία του Τοπικού Δικτύου Θάλασσας (Local Sea Network - LSN), με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και τον κοινό σχεδιασμό μελλοντικών πρωτοβουλιών.

## ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΘΑΛΑΣΣΑΣ (LOCAL SEA NETWORK - LSN)

-  Τρία διαδικτυακά σεμινάρια (webinars) με θέμα "Προώθηση της Παιδείας για τον Ωκεανό και το Κλίμα σε Ναυτικά Λύκεια και τοπικές κοινότητες" πραγματοποιήθηκαν ως ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών με ευρωπαϊκούς οργανισμούς, επιχειρήσεις της Μπλε Οικονομίας, σχολεία και άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς. Εν συνεχεία το έργο προχώρησε με το Τοπικό Δίκτυο Θάλασσας **Local Sea Network (LSN)**
-  Το LSN στοχεύει στη δημιουργία συμμαχιών μεταξύ τοπικών οργανώσεων σε όλη την Ευρώπη, προκειμένου να συμμετέχουν και/ή να ξεκινούν μαζί άλλες πρωτοβουλίες σε βραχυπρόθεσμο και μεσοπρόθεσμο χρονικό ορίζοντα την εκπαίδευση για τον ωκεανό και το κλίμα.
-  Τα webinars και το LSN επικεντρώθηκαν στον ευρύτερο διάχυτο προσανατολισμό του καθενός από εμάς και στον κεντρικό ρόλο που παίζουν οι θάλασσες και οι ωκεανοί στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, της απώλειας της βιοποικιλότητας και της προώθησης της βιώσιμης ανάπτυξης ς και της υγείας του πλανήτη μας.
-  Οι οργανισμοί που έγιναν μέλη και συμμετάσχουν στο Τοπικό Δίκτυο Θάλασσας υπέγραψαν **Μνημόνιο Κατανόησης** (Memorandum of Understanding - MoU). Το MoU αντιπροσωπεύει ένα μη αποκλειστικό, μη νομικά δεσμευτικό συνεργατικό συμφωνητικό με κύριο στόχο την δημιουργία ενός δικτύου μεταξύ των ενδιαφερόμενων φορέων. Ο κύριος στόχος του δικτύου είναι η προώθηση της συνεργασίας με βάση τα κοινά ενδιαφέροντα και τις κοινές προσπάθειες προς την διασφάλιση του Μπλε Πλανήτη.



## Το εκπαιδευτικό ταξίδι

# ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ



## ΔΙΑΒΑΣΤΕ!

**"Πώς να επικοινωνήσετε το έργο σας. Οδηγός βήμα προς βήμα για την επικοινωνία έργων και των αποτελεσμάτων τους"**

Οδηγός για τους δικαιούχους των προγραμμάτων Erasmus+, Creative Europe και European Solidarity Corps για την υποστήριξη τους στις δραστηριότητες της επικοινωνίας.

## ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

- Σχεδιασμός της Επίσημης Ιστοσελίδας του Έργου
- Σχεδιασμός του Λογότυπου του Έργου και του Συνθήματος
- Σχεδιασμός του Ψηφιακού Φυλλαδίου
- Κοινοποίηση του Σχεδίου Επικοινωνίας
- Προετοιμασία Δελτίων Τύπου για τα Ορόσημα του Έργου
- Σχεδιασμός, Σύνταξη και Μετάφραση του Newsletter
- Ορισμός των Δημοσιευμάτων στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Οργάνωση και Διεξαγωγή των Διαδικτυακών Σεμιναρίων (Webinars)
- Οργάνωση της εκδήλωσης λήξης για τον συμμετοχή τοπικών και εθνικών φορέων και την επικοινωνία των αποτελεσμάτων
- Σχεδιασμός του Εργαλείου για την αναπαραγωγή της πρωτοβουλίας και μεταφόρτωσή του στην ιστοσελίδα του Έργου και στις πλατφόρμες της ΕΕ.



## Ποιοτικές Τεχνικές

Ερωτηματολόγια για τη συλλογή απόψεων απο Ομάδες εστίασης (focus groups) για τη συγκέντρωση των πεποιθήσεων και των απόψεων των συμμετεχόντων σχετικά με ένα συγκεκριμένο θέμα ή θέμα.



### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Ερωτηματολόγια για την αξιολόγησή των εκπαιδευτικών στόχων

"Τι πιστεύουν οι συμμετέχοντες για το έργο;"

"Έμαθαν απο τις δράσεις;"

Τι έχουν μάθει σχετικά με την αλληλεπίδραση του ωκεανού και του κλίματος;"

Ερωτηματολόγια για τη συλλογή της γνώμης των ειδικών, διενεργούμενα μετά από τα τρία διαδικτυακά σεμινάρια:

"Ποια ήταν η πιο αξιόλογη πτυχή του διαδικτυακού σεμιναρίου στο οποίο συμμετείχατε;"

Ποιο θέμα που συζητήθηκε στο διαδικτυακό σεμινάριο σας κίνησε περισσότερο το ενδιαφέρον;"

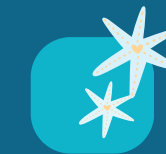
"Θεωρείτε ότι η συμμετοχή σας στο διαδικτυακό σεμινάριο συνέβαλε στη βελτίωση των επαγγελματικών σας δεξιοτήτων;"

Ερωτηματολόγια για τη συλλογή των απόψεων και της ανατροφοδότησης των μελών του προσωπικού των εταιρών:

"Κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι του έργου εντός του προγραμματισμένου χρονοδιαγράμματος και προϋπολογισμού;"

"Πόσο καλά η ομάδα διαχείρισης του έργου κατανόησε και χρησιμοποίησε τους πόρους (οικονομικούς, ανθρώπινους, τεχνολογικούς) για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων και των στόχων του έργου;"

"Είχε η ομάδα διαχείρισης του έργου παρακολουθήσει και ελέγξει την πρόοδο και την απόδοση των δραστηριοτήτων του έργου αποτελεσματικά;"



### ΟΜΑΔΕΣ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

Δύο Ομάδες Εστίασης με Ιταλούς Μαθητές

- Πώς η τέχνη μπορεί να γίνει ένα εργαλείο για να βοηθήσει και να συζητήσει για τις θάλασσες και τους ωκεανούς, καθώς και για να εμπλέκει την κοινότητα (Τέχνη για την Θάλασσα).
- Προώθηση της συμμετοχής των γυναικών στα ναυτικά τεχνικά σχολεία ως προκαταρκτικό βήμα για τη διοργάνωση της τελικής εκδήλωσης του έργου με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα των Γυναικών στην Ναυτιλία (Μάιος 2023).

## Ευκαιρίες

Το ανατροφοδότηση σχετικά με την απόδοση του έργου είναι ουσιώδες, καθώς επιτρέπει μια περιεκτική ανασκόπηση τόσο των επιτευγμάτων όσο και των εμποδίων, ενώ ταυτόχρονα αναδεικνύει πιθανές μελλοντικές δράσεις.

## Δυνατότητες

- Η εικονική εργασία μπορεί να βοηθήσει στο να ξεπεραστούν γεωγραφικά όρια και να μειωθούν αποστάσεις.
- Αυξημένη συμμετοχή ευρείας γκάμας ενδιαφερομένων μερών, συμπεριλαμβανομένων μαθητών, εκπαιδευτικών και μελών της κοινότητας.
- Θετική επίδραση στην κατανόηση των μαθητών για τη διατήρηση θαλάσσιων οικοσυστημάτων, που οδηγεί σε αυξημένη ευαισθητοποίηση και αλλαγή συμπεριφοράς.
- Βιωσιμότητα μέσω της αποκλαδικής δράσης "Τοπικό Δίκτυο Θάλασσας" (Local Sea Network).
- Αποτελεσματικά κανάλια επικοινωνίας με τους ενδιαφερόμενους φορείς.
- Διάδοση των αξιών προστασίας της βιοποικιλότητας.
- Δραστηριότητες στον ανοικτό χώρο για την ενθάρρυνση της μάθησης και την ανάπτυξη θετικού ομαδικού πνεύματος.
- Επαγγελματισμός, εμπειρογνωμοσύνη, ανθεκτικότητα και πάθος των εκπαιδευτών.
- Ανάδειξη μονοπατιών μάθησης μεταξύ της τυπικής εκπαίδευσης και των μη τυπικών πλαισίων.

## Προκλήσεις

- Η τηλε - εργασία μπορεί να καθιστά την επικοινωνία πιο περίπλοκη.
- Η συντονισμός των εργασιών και των προγραμμάτων σε διάφορες χώρες μπορεί να απαιτεί πολύπλοκες διαδικασίες και να οδηγεί σε καθυστερήσεις.
- Η εξάρτηση από την τεχνολογία είναι κρίσιμη, καθώς οποιαδήποτε τεχνικά προβλήματα ή διακοπές μπορούν να έχουν σημαντική επίδραση στην παραγωγικότητα και την επικοινωνία.
- Η μετάβαση από το "ππιλοτικό στάδιο" στη "διαχειριστική πρακτική" είναι μια πρόκληση.
- Η συμμετοχή των οικογενειών και των τοπικών αρχών είναι απαραίτητη.
- Η ολοκλήρωση εσωτερικών και εξωτερικών δραστηριοτήτων απαιτεί επίσης συντονισμό.
- Η διαδραστικότητα και η συμμετοχή με συναδέλφους, εταίρους του έργου και συμμετέχοντες είναι σημαντικές.
- Η δημιουργία και ανάδειξη μονοπατιών μάθησης μεταξύ της τυπικής εκπαίδευσης και των μη τυπικών ρυθμίσεων απαιτεί προσπάθεια.



# Το εκπαιδευτικό ταξίδι ΤΙ ΜΑΘΑΜΕ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΡΑΣΗ

RideTheWave ΟΔΗΓΟΣ

Ενισχυμένη πολιτιστική  
ευαισθησία μέσω της  
διακρατικής συνεργασίας

Βελτιωμένες δεξιότητες  
επικοινωνίας,  
υπερνικώντας γλωσσικά  
και πολιτιστικά εμπόδια.

Δημιούργησε ένα  
παγκόσμιο δίκτυο  
αξιόλογων επαφών.

Μεγαλύτερη ικανότητα  
στην ανάπτυξη νέων  
εκπαιδευτικών  
πρακτικών.

Αυξημένη ευελιξία και  
προσαρμοστικότητα  
στη διαχείριση των  
αλλαγών.

Μεγαλύτερη αυτογνωσία  
μέσω της έκθεσης σε  
πολυπολιτισμικά  
περιβάλλοντα.

Μεγαλύτερη δυνατότητα  
κατανόησης των απόψεων  
άλλων ανθρώπων.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων  
ομαδικής εργασίας και  
συνεργασίας.

Νέα μεθοδολογία  
διδασκαλίας και υλικά  
διδασκαλίας που  
δοκιμάστηκαν.

Βελτιωμένες  
γλωσσικές δεξιότητες,  
εξάσκηση νέων  
γλωσσών.

Αποκτήθηκαν  
διαπολιτισμικές  
γνώσεις και δέσμευση  
για συνεχή μάθηση.

Καλύτερη αντίληψη των  
παραδοσιακών  
γνώσεων και αξιών.

Συμμετοχή και  
συνεργασία  
πολλών φορέων.

Η εκπαίδευση στην επιστήμη  
μπορεί να παίξει έναν κεντρικό  
ρόλο στην υποστήριξη της  
ανάπτυξης των νέων.

Ανάπτυξη της ανθεκτικότητας  
στην αντιμετώπιση των  
προκλήσεων.

Διαπολιτισμική  
επίλυση  
προβλημάτων

Αυξημένη περιβαλλοντική  
γνώση οδηγεί σε μεγαλύτερες  
προ-περιβαλλοντικές  
συμπεριφορές.

Αναπτύχθηκε μια  
ευρύτερη, παγκόσμια  
προοπτική.

Η θάλασσα και τα θαλάσσια  
οικοσυστήματα ως ανοικτή  
τάξη μαθητικής διδασκαλίας  
για την εκπαίδευση σε επαφή  
με τη φύση.

Η θάλασσα και η  
φύση ως ενωτική  
αξία.

# ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΕΜΑΣ

## **ΙΤΑΛΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ - ΠΟΡΤΟ ΣΑΝΤΟ ΣΤΕΦΑΝΟ, ΙΤΑΛΙΑ**

Το έργο αυτό αποτέλεσε μια σημαντική εμπειρία για το σχολείο μας, εμπλουτίζοντας το πρόγραμμα σπουδών και βελτιώνοντας το εκπαιδευτικό περιβάλλον. Ενίσχυσε τη συνεργασία και την προσωπική ανάπτυξη. Οι μαθητές και το προσωπικό μας απέκτησαν περισσότερες γνώσεις σχετικά με τις αρχές του θαλάσσιου και κλιματικού γραμματισμού και ανεκτίμητες εμπειρίες μέσω διαδραστικών εργαστηρίων και ερευνητικών πρωτοβουλιών.

## **HELMERA ΑΘΗΝΑ, ΕΛΛΑΔΑ**

Το έργο Ride the Wave προώθησε τους συναισθηματικούς δεσμούς με τις κοινές μας μεσογειακές ρίζες και αξίες. Μας έδωσε την ευκαιρία να γνωρίσουμε διαφορετικούς ανθρώπους με διαφορετικές κουλτούρες, αντιλήψεις και προσεγγίσεις στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Με συνείδηση ατομικής και συλλογικής ευθύνης προώθησε να δράσεις για την καταπολέμηση των απειλών που αντιμετωπίζει η θάλασσα και ο πλανήτης.

## **MAREVIVO ASSOCIATION ΡΩΜΗ, ΙΤΑΛΙΑ**

*Το Ride the Wave ήταν για μας μια ευκαιρία για ανάπτυξη, προωθώντας τη σύνδεση μεταξύ Ιταλίας και Ελλάδας, η οποία θα συνεχιστεί μέσω περαιτέρω προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Η συνεργασία με μια διεθνή ομάδα ήταν ιδιαίτερα ενθαρρυντική, παρουσιάζοντας προκλήσεις και εισάγοντας νέες επαγγελματικές και προσωπικές πραγματικότητες προς διερεύνηση και κατανόηση. Η εμπειρία αυτή αποδείχθηκε εξαιρετικά πολύτιμη και ανταποδοτική.*

## **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ - ΚΟΝΙΣΤΡΕΣ, ΕΛΛΑΔΑ**

Αναμφίβολα, η θάλασσα είναι το μεγαλύτερο οικοσύστημα της Γης, απαραίτητο για το κλίμα, τον αέρα, τη διατροφή και τις θέσεις εργασίας. Οι εργασίες των μαθητών μας είχαν ως στόχο την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις αιτίες της ρύπανσης της θάλασσας, τον ανθρώπινο αντίκτυπο και την ανάγκη για έναν υγιή ωκεανό. Προσπαθήσαμε να εμπλέξουμε τη σχολική μας κοινότητα στην προστασία των θαλασσών, εστιάζοντας στα απειλούμενα είδη και τους οικοτόπους. Προτάθηκαν λύσεις, καλλιεργώντας την κριτική σκέψη. Μέσω συνεργασιών, αντιμετωπίσαμε θέματα ρύπανσης των ωκεανών, ενώνοντας προοπτικές και πόρους



# ΚΛΕΙΝΟΝΤΑΣ ...

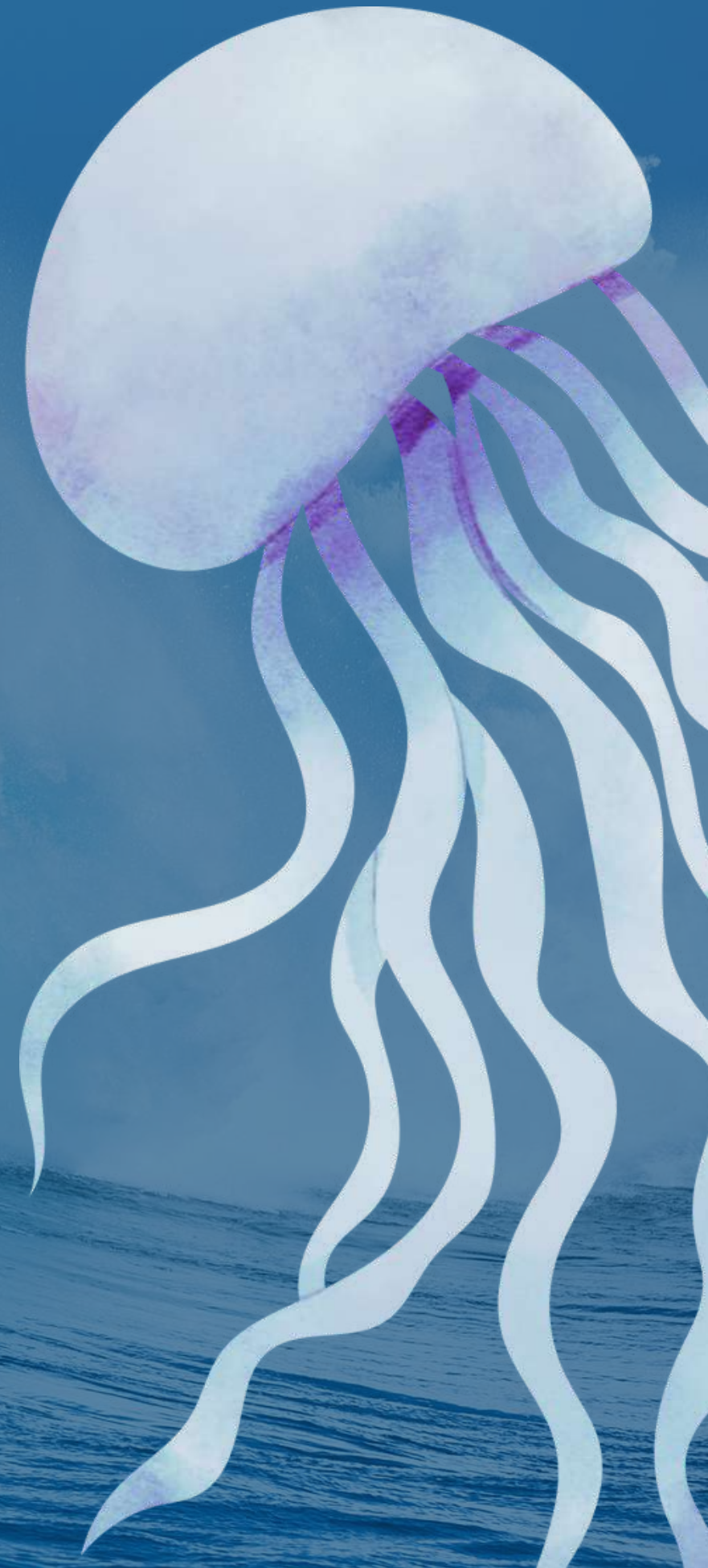
Θέλουμε να πούμε κάτι για την κοινή μας θάλασσα, τη Μεσόγειο.

Η λεκάνη της Μεσογείου είναι ένα από τα μεγαλύτερα hotspot βιοποικιλότητας στον κόσμο, φιλοξενώντας το 4-18% των γνωστών θαλάσσιων ειδών του κόσμου. Μεταξύ 20-30% των ειδών είναι ενδημικά: το υψηλότερο ποσοστό ενδημισμού παγκοσμίως.

Τρεις ήπειροι περιβάλλουν τις ακτές της. Είναι το λίκνο κάποιων από τους πρώτους και μεγαλύτερους πολιτισμούς του κόσμου, των τριών μονοθεϊστικών θρησκειών. Η ποικιλομορφία της κόβει την ανάσα.

Ωστόσο, η Μεσόγειος Θάλασσα είναι ένας τόπος με αυξημένη ρύπανση, υπερεκμετάλλευση των φυσικών πόρων και επίσης ένας τόπος που απειλείτε από ερημοποίηση, τυφώνες, πλημμύρες, φτώχεια, πόλεμο, λαθρεμπόριο και παράνομη μετανάστευση. Το πρόγραμμα Ride the Wave αποτέλεσε εργαλείο για τη διάδοση της γνώσης σχετικά με τη σημασία της προστασίας των μεσογειακών οικοτόπων και τοπίων, καθώς και της κοινής παραδοσιακής γνώσης και της πολιτιστικής μας κληρονομιάς. Για όλους τους εταίρους του έργου, το Ride the Wave ήταν μια ευκαιρία να χτίσουμε γέφυρες μεταξύ μας, διεκδικώντας τα κοινά μας αγαθά, ανακτώντας το πεπρωμένο του μέλλοντος μας και των παιδιών μας.

*(Marisa Ceccarelli, Ride the Wave project Leader )*





RIDE THE  
**WAVE**

OCEAN AND CLIMATE LITERACY FOR NAUTICAL HIGH SCHOOLS

**Επίσημη Ιστοσελίδα**

**<https://marevivo.it/en/activities/ride-the-wave-2/>**



# RIDE THE WAVE

OCEAN AND CLIMATE LITERACY FOR NAUTICAL HIGH SCHOOLS



**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA

